



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

Rodovia BR-482 (Cachoeiro-Alegre) - Morro Grande – Cachoeiro de Itapemirim - ES

28 3526-9000 Ramal 9029

NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS - NAPNE

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 2017

**CURSO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE
ENSINO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS**

Campus Cachoeiro de Itapemirim

2017

CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO E CURSO

ATIVIDADE	DATA	HORÁRIO/LOCAL
Publicação do Edital	19/07/2017	Site do Ifes Campus Cachoeiro www.ci.ifes.edu.br
Período de Inscrição	20/07/2017 a 31/07/2017 (dias úteis)	Ifes campus Cachoeiro Coordenadoria de Gestão Pedagógica – CGP 09:00 às 19:00
Divulgação dos Inscritos	01/08/2017	Site do ifes Campus Cachoeiro www.ci.ifes.edu.br
1ª aula Introdução a Educação Especial	03/08/2017 Quinta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto Endereço: R. Carlos Fornazier, 1 - Ferroviários, Cachoeiro de Itapemirim
2ª aula presencial Surdez	10/08/2017 Quinta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto
3ª aula presencial Surdez	17/08/2017 Quinta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto
4ª aula presencial Surdez	24/08/2017 Quinta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto
5ª aula presencial Surdez	31/08/2017 Quinta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto
6ª aula presencial Deficiência Intelectual	14/09/2017 Quinta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto
7ª aula presencial Deficiência Intelectual	21/09/2017 Quinta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto
8ª aula presencial TGD	28/09/2017 Quinta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto
9ª aula presencial VI SEMEIA	05/10/2017 Quinta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da Faccaci
10ª aula presencial VI SEMEIA	06/10/2017 Sexta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da Faccaci
11ª aula presencial VI SEMEIA	07/10/2017 Sábado	08:00 às 12:00 Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim
12ª aula presencial Deficiência Visual	19/10/2017 Quinta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto
13ª aula presencial Deficiência Visual	26/10/2017 Quinta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto
14ª aula presencial Altas Habilidades/Superdotação	17/11/2017 Sexta-feira	18:00 às 22:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto
15ª aula presencial Altas Habilidades/Superdotação	18/11/2017 Sábado	08:00 às 12:00 Auditório da EMEB Zilma Coelho Pinto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

Rodovia BR-482 (Cachoeiro-Alegre) - Morro Grande – Cachoeiro de Itapemirim - ES

28 3526-9000 Ramal 9029

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CURSO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS

O Diretor-Geral do Instituto Federal do Espírito Santo – *campus* Cachoeiro de Itapemirim, por meio da Direção de Ensino e o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas – Napne, no uso de suas atribuições legais e de acordo com as disposições da legislação pertinente, faz saber, as normas, rotinas e procedimentos que orientam o Processo Seletivo Simplificado para o Curso de “Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino para Alunos com Necessidades Educacionais Específicas”, com ingresso previsto para o 2º semestre letivo de 2017.

1. SOBRE O CURSO DE “PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS”

O Curso é uma iniciativa do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas – Napne do Ifes *campus* Cachoeiro de Itapemirim, que tem como objetivo oportunizar a formação continuada de profissionais que estão suscetíveis a atuar no processo de ensino e aprendizagem ou no atendimento e intervenção de pessoas com necessidades específicas na perspectiva da educação especial, promovendo acessibilidades e práticas inclusivas coerente com o amparo legal e necessário para seu desenvolvimento educacional e social.

A formação tem seu conteúdo pautado nas práticas pedagógicas adequadas para o público alvo da Educação Especial que engloba: Deficiência Auditiva, Deficiência Intelectual, Deficiência Visual, Transtorno Global do Desenvolvimento e Altas habilidades/Superdotação.

O curso será realizado com encontros semanais presenciais com duração de 4 horas e atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem e a presença dos alunos no VI Seminário de Educação Inclusiva e Acessibilidade – SEMEIA, organizado anualmente pelo Ifes *campus* Cachoeiro de Itapemirim, conforme o cronograma.

1.1. Matriz Curricular

CURSO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS	
PERÍODO LETIVO: 2017/2	CARGA HORÁRIA: 120H
EMENTA	
Introdução a Educação Especial. Políticas Públicas de Direitos da Inclusão. Deficiência Auditiva e Surdez. Deficiência Intelectual. Transtornos Globais do Desenvolvimento – TGD. Deficiência Visual. Altas Habilidades e Superdotação. Características das Modalidades de Ensino. Características do público da Educação Especial. Estratégias e metodologias de ensino. Adaptação de conteúdo didático e avaliativo. Resultados de pesquisas.	

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

AULAS DO CURSO

Políticas de Inclusão e Educação Especial – 4h

Aspectos Históricos gerais da Pessoa com Deficiência;
Distinção de Normalidade e Anormalidade;
Movimentos Sociais Históricos de Amparo Legal da Pessoa com Deficiência;
Discriminação, Integração, Inclusão e Direitos humanos;
Políticas de Acessibilidade e Inclusão;
Políticas Educacionais;
Diretrizes Curriculares da Educação Especial;
Lei Brasileira de Inclusão;
Atendimento Educacional Especializado;
Características e implicações de todas as necessidades específicas;
Deficiência Intelectual: Aspectos e psíquicos e o processo de aprendizagem;
Deficiência Visual: desenvolvimento sensorial, psíquico e aprendizagem;
Transtorno do Espectro autista: Aspectos cognitivos, emocionais e comunicativos;
Altas Habilidades e Superdotação: Identificação das potencialidades e aspectos psicológicos;
Deficiência física: adaptações arquitetônicas e pedagógicas – Estimulações adequadas;
Deficiência auditiva: Língua de Sinais – Adaptações pedagógicas e alfabetização;

Deficiência Auditiva e Surdez – 4h

Aspectos Históricos da Surdez;
Surdez e Deficiência auditiva;
Desenvolvimento Humano e Cognição da pessoa com Surdez;
Aquisição da Linguagem e interiorização da Língua;
A língua portuguesa como segunda língua e alfabetização de Surdo;
Atuação dos profissionais necessários ao atendimento do aluno Surdo;
Atendimento Educacional Especializado e a construção do conhecimento;
Adaptações pedagógicas e adequações metodológicas em sala de aula;

Deficiência Auditiva e Surdez – 4h

Adaptações pedagógicas e os aspectos teóricos e legais;
Tipos de adaptações e a valorização do aluno incluso;
Adaptações pedagógicas para a construção do conhecimento do aluno;
Planejamento educacional inerente às necessidades do aluno Surdo;
Atuação profissional do Intérprete de LIBRAS;
Código de Ética do Intérprete de LIBRAS;
Especificidades na atuação do intérprete de LIBRAS educacional;
Plano de Interpretação e a aprendizagem;
Caráter das intervenções e encaminhamentos;
Professor de LIBRAS;
Pedagogo ou professor especialista em Surdez;

Professor regente;

Trabalho colaborativo e avaliação;

Deficiência Auditiva e Surdez – 4h

Ensino da Língua Brasileira de Sinais: especificidades na aquisição da Língua materna;

Educação de Surdos: Aspectos pedagógicos e Linguísticos;

Produção e adequação de materiais didáticos e pedagógicos com base na metodologia visual do Surdo;

Casos específicos: IFSC bilíngue; IFES Campus Serra, Vitória e Venda Nova; NAUFES e inclusão de Surdos na UFES; Letras/LIBRAS – UFES;

Deficiência Auditiva e Surdez – 4h

Práticas da produção e adequação de materiais didáticos e pedagógicos com base na metodologia visual e no Surdo;

Deficiência Intelectual – 4h

Tipos de síndromes e outras deficiências;

Especificidades das limitações;

Desenvolvimento Cognitivo;

Caracterização de acordo com CID X e DSM IV;

Aspectos de aprendizagem e organização do pensamento do educando;

Intervenções e construção do conhecimento inerente à realidade social do aluno;

Adaptações de pequeno e grande porte e a sala de aula;

Estimulações e desenvolvimento humano;

Construção da identidade e função social;

Atendimento Educacional Especializado e o trabalho colaborativo;

Projetos de intervenção e acessibilidades;

Mediação familiar e continuidade na inclusão e autonomia;

Avaliação e o desenvolvimento necessário a cada faixa etária;

Encaminhamentos e amparo legal ao atendimento à pessoa com deficiência;

Deficiência Intelectual – 4h

Estudos de casos e resolução de situações problemas;

Ações específicas sobre mecanismos de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo;

Produção e adequação de materiais didáticos e pedagógicos;

Instituições de amparo à pessoa com deficiência: APAEE e Pestalozzi;

Atendimento Clínico e assistências médicas e sociais;

Processo de conclusão do ensino e encaminhamentos necessários;

Certificação profissional da pessoa com deficiência e suas especificidades;

Cidadania e papel social; profissionalização;

Direitos Humanos e Responsabilidade Social nos processos de inclusão e respeito às potencialidades da pessoa com deficiência;

O mercado de trabalho e o amparo legal;

Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD) – 4h

Novos conceitos e nomenclaturas;

Características e especificidades no comprometimento intelectual e social;

Estudos e pesquisas atuais sobre as causas e consequências do TEA;

Desmistificação de afirmações e abordagens errôneas sobre o TEA;

Diagnóstico e encaminhamentos necessários;

Atendimento Clínico e atendimento pedagógico: especificidades e parcerias necessárias;

Adaptações familiares e estimulações necessárias;

Adaptações pedagógicas e adequações necessárias;

Planejamento Educacional e Avaliação;

Práticas e pesquisas na elaboração e confecção de materiais adaptados;

Exposição de confecções de materiais e aulas adaptadas;

Apresentação das estratégias pedagógicas desenvolvidas na formação;

Deficiência Visual – 4h

Aspectos Gerais da deficiência visual;

Graus de visão e suas implicações;

Cegueira ou baixa visão e o processo de aprendizagem;

Desenvolvimento cognitivo;

Ensino do Sistema Braille;

Amparo legal e profissional necessário ao acompanhamento do aluno cego;

Abordagens pedagógicas de adequação e adaptações necessárias a essa realidade;

Deficiência Visual – 4h

Abordagens pedagógicas de adequação e adaptações necessárias a essa realidade;

Avaliação da aprendizagem e estimulações necessária;

Uso de ferramentas de comunicação: sintetizadores de voz para ler e escrever via computador;

Adaptações em alto relevo;

Ensino da técnica de soroban;

Transcrição e adaptação de material em tinta para o Braille;

Tecnologia assistiva;

Ensino do uso de recursos ópticos e não ópticos;

Adaptações em tinta;

Produção de materiais didáticos e pedagógicos adequados ao tipo ou ausência da visão;

VI SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ACESSIBILIDADES – SEMEIA

SEMEIA - Palestras – 4h

Transtorno do Espectro Autista - TEA: Evolução conceitual, amparo legal e inclusão escolar.

Patologização do autismo: Estudos de casos em pesquisas e práticas pedagógicas, aspectos atuais e reflexão;

SEMEIA - Palestras – 4h

A Língua Brasileira de Sinais e suas implicações sociais e históricas na realidade social e educacional dos Surdos;

Políticas Públicas de atendimento a pessoa Surda: Organização pedagógica e implicações no Atendimento Educacional Especializado;

Adaptações pedagógicas e a educação de Surdos: Relatos de experiência e os aspectos necessários para inclusão e atendimento adequado ao aluno Surdo;

SEMEIA - Minicursos/oficina – 4h (2 opções)

Opção 1: Atuações do Tradutor e Interprete de Libras Educacional: Técnicas de Tradução e Interpretação – 2h.

Obs: Curso/oficina: destinado apenas aos Intérpretes e Tradutores de LIBRAS

Opção 2: Reflexão e Instrução da formação e atuação profissional do Sujeito Surdo – 2h

Obs: Curso/oficina: destinado somente para os Surdos que atuam como instrutores de LIBRAS, aos Surdos universitários e aos que estão no ensino médio.

Opção 3: Estratégias pedagógicas e metodologias para a elaboração de aulas acessíveis para o aluno com Surdez -2 h.

Opção 4: Estratégias pedagógicas e metodologias para a elaboração de aulas acessíveis para o aluno com deficiência Intelectual -2 h.

Opção 5: Estratégias pedagógicas e metodologias para a elaboração de aulas acessíveis para o aluno com deficiência Visual – 2 h.

Opção 6: Estratégias pedagógicas e metodologias para a elaboração de aulas acessíveis para o aluno com Transtorno do Espectro autista - 2h.

Opção 7: Aspectos Históricos e Sociais: As estratégias de intervenção e atendimentos oferecidos pela APAEEs Cachoeiro de Itapemirim atualmente – 2h.

Opção 8: Aspectos Históricos e Sociais: As estratégias de intervenção e atendimentos oferecidos pela PESTALOZZI de Cachoeiro de Itapemirim atualmente – 2h.

Opção 9: Possibilidades de aprendizagem com crianças com necessidades educativas especiais. Profissional - 2h

AULAS DO CURSO

Altas Habilidades/Superdotação – 4h

Aspectos Sociais e Históricos nos estudos das Altas Habilidades/Superdotação;

Identificação e diagnósticos;

Aspectos sociais e emocionais do aluno com Altas Habilidades/Superdotação;

O amparo legal para o atendimento Educacional Especializado e Intervenções;

Pesquisas e estratégias para o trabalho pedagógico com o professor do ensino regular que leciona para alunos com Altas Habilidades/Superdotação;

Altas Habilidades/Superdotação – 4h

Recursos e tecnologias de atuação educacional no atendimento ao aluno com Altas Habilidades ou Superdotação;

Tecnologia assistiva;

Procedimentos avaliativos e estratégias suplementares no processo de ensino do aluno com Altas Habilidades e Superdotação;

Encaminhamentos necessários e instruções aos familiares para o desenvolvimento e acolhimento das potencialidades do aluno com Altas Habilidades e Superdotação;

Práticas e estratégias didáticas e metodológicas para o atendimento e estimulação das habilidades do aluno no contexto escolar;

2. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO

2.1. Para participar do curso ofertado neste edital, o candidato deverá atender aos seguintes requisitos:

- a) ler atentamente e estar ciente de todas as exigências deste Edital;
- b) ser professor, pedagogo, fonoaudiólogo ou psicólogo;
- c) possuir meio de acesso à internet e aos conteúdos da plataforma virtual do curso;
- d) ter disponibilidade para frequentar as aulas do curso.

3. DISTRIBUIÇÃO DE VAGAS

3.1. Serão ofertadas 50 vagas que serão preenchidas conforme ordem de inscrição de acordo com os requisitos deste edital.

4. INSCRIÇÃO

4.1. Taxa única de inscrição para manutenção do curso: **R\$ 25,00**;

4.2. O candidato deverá preencher o **Formulário de Inscrição (ANEXO I)** com os dados cadastrais acompanhado dos seguintes documentos:

- a) cadastro de Pessoa Física (CPF)
- b) documento de identificação com foto, emitido por órgão oficial. Serão aceitos um dos seguintes documentos:
 - I-** Carteira de Identidade emitida por Secretaria de Segurança Pública;
 - II-** Carteira de Trabalho emitida pelo Ministério do Trabalho;
 - III-** Passaporte;
 - IV-** Identidades funcionais emitidas por Conselho Regional (CRM, CRP, OAB, CREA);
 - IV-** Carteira Nacional de Habilitação Emitida por Detran.
- e) Certificado de conclusão de curso superior. Serão aceitos os seguintes documentos:
 - I-** Diploma, certificado ou certidão de conclusão do curso superior reconhecido por órgão competente do Ministério da Educação;

4.3. Os documentos listados acima (**item 4.2**) devem ser entregues no Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, na Coordenadoria de Gestão Pedagógica – CGP para efetivação da matrícula no período de inscrição conforme o cronograma.

4.4. As inscrições podem ser realizadas por terceiros com a entrega da documentação e pagamento de taxa única de inscrição, conforme o edital. Sendo permitido o número máximo de 5 inscrições por pessoa.

5. PROCESSO DE SELEÇÃO

5.1. As inscrições serão realizadas nos dias e horários previstos no cronograma.

5.2. O preenchimento das vagas ocorrerá de acordo com a ordem de chegada do candidato para efetivar a inscrição.

5.3. A lista dos selecionados respeitará o número limite de vagas do curso.

5.4. A lista de selecionados, encerramento de vagas, retificação de edital e demais alterações serão divulgadas na página do processo seletivo.

6. CERTIFICADO

6.1. A carga horária total do curso é 120 horas. Somente terá direito ao certificado com carga horária total o aluno que frequentar 75% das aulas presenciais e cumprir 75% das atividades da plataforma virtual de aprendizagem;

6.3. O aluno que não cumprir com os 75% de aproveitamento nas duas modalidades receberá certificado proporcional ao quantitativo de participação

7. ACESSO AO CURSO

- 7.1.** O curso será oferecido em 2 modalidades, sendo 50% presencial e 50% no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- 7.2.** Todas as informações do curso serão disponibilizadas na plataforma do Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- 7.3.** As informações e orientações de acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem serão enviadas através do e-mail informado na ficha de inscrição.
- 7.4.** É de responsabilidade do candidato verificar seu e-mail com as orientações. Caso não receber o e-mail de orientação deverá entrar em contato com a coordenação através do e-mail napne.ci.ifes@gmail.com ou pelo telefone (28) 3526-9029.

7. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.2.** Normas complementares e avisos oficiais, quando necessários, serão divulgados nos dias das aulas presenciais, via e-mail e Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- 7.3.** Os casos omissos e as situações não previstas neste Edital serão analisados pela Coordenação do curso.
- 7.4.** Informações a respeito do edital, inscrições e demais informações poderão ser respondidas pelo telefone (28) 3526-9029 ou por e-mail quando encaminhadas para napne.ci.ifes@gmail.com.

Cachoeiro de Itapemirim, 19 de Julho de 2017.

Carlos Cezar de Oliveira Bettero
Diretor Geral

ANEXO I



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

Rodovia BR-482 (Cachoeiro-Alegre) - Morro Grande – Cachoeiro de Itapemirim - ES

28 3526-9000 Ramal 9029

FICHA DE INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO PARA ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

1. DADOS PESSOAIS

Nome Completo:		
Data de Nascimento:	Naturalidade:	Nacionalidade:
RG:	Órgão Emissor:	Data de Emissão
CPF:	Sexo M () F ()	Estado Civil:
Título de Eleitor:	Zona:	Seção:
E-mail:		
Telefones:		

2. ENDEREÇO RESIDENCIAL

Rua/Av.:			
Bairro:	Complemento:		
Cidade:	Estado:	CEP:	

3. FORMAÇÃO ACADÊMICA

Graduação em:	
Data de Conclusão:	Cidade/Estado/País:
Instituição:	

4. ATIVIDADE PROFISSIONAL ATUAL

Órgão Empregador/Empresa/Instituição:	Tempo de Serviço:
Atividade que Exerce:	

Assinatura