



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Marcela Aguiar Barbosa	Matrícula Siape: 2162481
Classe / Nível: D- 302	
Lotação: Campus Cachoeiro de Itapemirim – Coordenadoria da Licenciatura em Matemática	
Período de avaliação: 2020.01	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 – Avaliação discente

Não existe avaliação docente cadastrada para o período 2020/01 (Pandemia Coronavirus).

1.2 - Disciplinas Ministradas

ENSINO CONVENCIONAL: Horas de aula ministradas em disciplinas de Ensino Médio

Lecionei regularmente as seguintes disciplinas no Ensino Médio Integrado:

- EMI.2 - Sociologia (30h) – 50 min por semana
- EMI.4 - Sociologia (30h) – 50 min por semana
- IMI.2 - Sociologia (30h) – 50 min por semana
- IMI.4 - Sociologia (30h) – 50 min por semana

ENSINO CONVENCIONAL: Horas de aula ministradas em disciplinas de graduação

Lecionei regularmente as seguintes disciplinas no Curso Superior de Licenciatura em Matemática:

- Educação em Direitos Humanos (30h) - 1h40min
- CTS (30h) – 1h40min por semana

Lecionei regularmente as seguintes disciplinas no Curso Superior de Engenharia Mecânica

- Sociologia e Cidadania (30h) – 1h40min por semana

Lecionei regularmente as seguintes disciplinas no Curso Superior de Engenharia de Minas:

- Sociologia e Cidadania (30h) – 1h40min por semana (Disciplina Iniciada no mês 09/2019 com conclusão no mês 03/2020)
- Antropologia e Biodiversidade (30h) – 1h40min por semana (Disciplina Iniciada no mês 09/2019 com conclusão no mês 03/2020)

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.2 - Orientação de monografia de especialização

- Orientação de TCC da Pós-graduação lato sensu em Prática Pedagógica para Professores, promovida pelo CEFOR do Aluno: Vinícius Augusto da Silva. Título: “ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO: ESTUDO DA PERCEPÇÃO DE RISCOS RELACIONADOS À SEGURANÇA NAS AULAS PRÁTICAS DE LABORATÓRIOS”. Instituição: Instituto Federal do Espírito Santo.

2.18 – Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Participação na condição de examinadora da banca de exame de Pós Graduação lato sensu em Prática Pedagógica para Professores, promovida pelo CEFOR do Aluno: Miguel Dias Júnior. Título: DESENVOLVIMENTO DE AUTONOMIA DOS ALUNOS NO ENSINO TÉCNICO EM MECÂNICA NA DISCIPLINA DE PROCESSOS DE USINAGEM: ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE FABRICAÇÃO DE UMA PEÇA POR PROCESSO DE TORNEAMENTO CONVENCIONAL – CEFOR/IFES (15/06/2020)

- Participação na condição de examinadora da banca de exame de Pós Graduação lato sensu em Prática Pedagógica para Professores, promovida pelo CEFOR do Aluno: Cristiano Luiz Silva Tavares. Título: ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADA AO ENSINO DE ELETRÔNICA ANALÓGICA – CEFOR/IFES (22/06/2020)

2.16 - Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado

- Participação na condição de examinadora de banca de exame de Mestrado de Almir Ferreira Luz Junior. Trabalho: Saúde do trabalhador: a contribuição dos conhecimentos em saúde sob uma perspectiva ampliada para formação profissional e tecnológica integrada ao Ensino Médio. Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica: Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica – IFES (31/08/2019)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

- Orientação dos alunos Ana Karolina Schayder Rocha, EDITAL FAPES Nº 09/2019 , Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação”.
- Orientação dos alunos Carlos Eduardo Eugênio Silva, EDITAL FAPES Nº 09/2019 , Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação”.
- Orientação dos alunos Mariane Martins Franceschetto, EDITAL FAPES Nº 09/2019 , Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação”.

- Orientação dos alunos Viviane Valério de Lima Silva, EDITAL FAPES Nº 09/2019, Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação”.
- Orientação dos alunos Liedson Caetano Abreu, Boslista Pic Jr, EDITAL FAPES Nº 09/2019, Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação”.

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

- Orientação de Estágio não obrigatório:
 - Lais Scorziello
 - Larissa Antônio
 - Matheus Bonelli
 - Michele Venturim
 - Roberta Moreira Amorim

2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos

- Participação na Comissão para Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática. Portaria Nº 316 de 28/08/2019.

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- Membro do Núcleo de Arte e Cultura do Campus Cachoeiro de Itapemirim - PORTARIA Nº 524, DE 16 DE DEZEMBRO DE 2019.
- Membro do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI). Portaria Nº 120, DE 16 DE ABRIL DE 2018.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

75% a 100% 50 a 74% menor que 50%

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

- Moodle para Educadores, oferecido pelo Cefor, 60 horas.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.1 - Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos externos ao Ifes

- Coordenação do Projeto de Pesquisa: “O cinema como ferramenta de combate: das percepções dos processos de discriminação no ambiente escolar à construção de medidas antidiscriminação” - EDITAL FAPES Nº 09/2019.

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

- Participante permanente da Equipe Editorial (Comitê Científico) da Revista Científica Interdisciplinar LinkSciencePlace.
<http://revista.srvroot.com/linkscienceplace/index.php/linkscienceplace/about/edi>

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1.6 - Participação como membro de colegiados didáticos

- Membro do Núcleo Básico do colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, PORTARIA N° 314-GDG, DE 28 DE AGOSTO DE 2019.

6 – OUTROS

Participação em Grupo de Pesquisa

- Líder e pesquisadora do Grupo de Pesquisa População, sociedade e território. – IFES – Campus Cachoeiro de Itapemirim.
- Pesquisadora do Grupo de Pesquisa Matemática e Educação – IFES – Campus Cachoeiro de Itapemirim.

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador



Emitido em 27/10/2020

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 3/2020 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2020 16:48)

MARCELA AGUIAR BARBOSA
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLÓGICO
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 2162481

(Assinado digitalmente em 28/10/2020 16:10)

THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 1986360

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2020, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: 27/10/2020 e o código de verificação: **b63b232a3f**