



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,**  
**DE 1 DE JULHO DE 2019**  
**ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho**

Nome: Jorge Henrique Gualandi	Matrícula Siape: 1811993
Classe / Nível: D04 – I	
Lotação: Coordenadoria da Licenciatura em Matemática do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim	
Período de avaliação: 2020/02.	

**Justificativa de cumprimento**

Apresento a seguir a descrição das atividades desempenhas no período 2020/01, conforme estabelecido pela Resolução do Conselho Superior N. 18/2019, de 01 de julho de 2019.

**1 - ATIVIDADE DE ENSINO**

1.1 - Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

- ✓ Fundamentos de Geometria Espacial, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]; (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Teoria dos Números, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]; (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Análise Combinatória e Probabilidade, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]; (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Monografia II, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]. (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Tendências Pedagógicas, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo]. (link para acesso: <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>)
- ✓ Estudos Independentes I, [Não existe avaliação docente cadastrada para 2020/1, conforme declaração em anexo].

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

- ✓ Fundamentos de Geometria Espacial, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- ✓ Teoria dos Números, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- ✓ Análise Combinatória e Probabilidade, Licenciatura em Matemática, 30 horas
- ✓ Monografia II, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- ✓ Tendências Pedagógicas, Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores, 90 horas)
- ✓ Estudos Independentes I, Programa de Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores (PPGEEDUC - Ufes campus de Alegre), 60 horas.

**2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO** (Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso)

**2.1- Orientação de monografia de fim de curso de graduação**

- Wallace Coutinho Soares (Licenciatura em Matemática)

**2.2 – Orientação de monografia de especialização - Pós-Graduação Lato Sensu**

- Artur Guimarães Maioli (Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores)
- Monique Pelais de Oliveira (Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores)

**2.4 - Orientação de dissertação de mestrado**

- Marianna Cassa de Souza Santos (Mestrado Programa De Pós-Graduação em Ensino, Educação Básica e Formação de Professores – UFES – campus de Alegre)

**2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)**

**Estágio Não Obrigatório**

- ✓ Milton Ferreira Batista
- ✓ Raquel Gomes da Silva
- ✓ Sabrina Carvalho Silva
- ✓ Vitor Botelho Cecotti

**2.14 - Participação na elaboração e reestruturação de projetos pedagógicos**

- ✓ Comissão responsável pela revisão do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Cachoeiro de Itapemirim deste Ifes, Portaria N° 173, de 09/07/2020.

**2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino**

- ✓ Comissão de avaliação de desempenho para fins de Progressão Funcional de Maria Laucinéia Carari, Portaria N° 286-GDG, de 16/10/2020;
- ✓ Membro do Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria N° 220-GDG, de 25/08/2020
- ✓ Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria N° 225-GDG, de 25/08/2020.
- ✓ Membro titular do Ifes, Campus Cachoeiro de Itapemirim, na composição do Fórum Municipal Permanente de Educação de Cachoeiro de Itapemirim. Portaria N° 311 de 29 de setembro de 2017.

**2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu**

- ✓ Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Wallace Coutinho Soares. Título: Saberes e conhecimentos necessários ao futuro professor que ensina matemática na visão do professor formador”. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (18/03/2021);
- ✓ Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão Final (TCF) de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores de Artur Guimarães Maioli. Título: A Metodologia Sala de Aula Invertida Aplicado na Disciplina de Resistência de Materiais. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Cefor (17/12/2020);

- ✓ *Participação na condição de orientador da banca de defesa de Trabalho de Conclusão Final (TCF) de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores de Monique Pelais de Oliveira. Título: A Utilização da Metodologia da Sala de Aula Invertida na Disciplina de Geografia nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Cefor (17/12/2020);*
- ✓ *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Marcos Adriano Sopelleto Oinhas. Título: Combinatória e tecnologias digitais: uma revisão sistemática de dissertações do PROFMAT. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, campus Cachoeiro de Itapemirim (11/03/2021);*
- ✓ *Participação na condição de membro externo da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação – Licenciatura em Matemática de Weverton de Barros Vieira. Título: Reflexões acerca das respostas dos alunos do 5º ano sobre ampliação e redução de figuras a luz da teoria das representações semióticas. Universidade Estadual de Alagoas – campus Arapiraca (26/03/2021);*
- ✓ *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão Final (TCF) de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores de Silvio José Trindade Alvim. Título: Uso do Arduino numa Abordagem de Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas: Uma Proposta de Intervenção Pedagógica. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Cefor (10/12/2020);*
- ✓ *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão Final (TCF) de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores de Maria Maschio Rodrigues. Título: A Aprendizagem Baseada em Equipe no Ensino de Aquicultura Sustentável. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Cefor (08/12/2020);*
- ✓ *Participação na condição de membro interno da banca de defesa de Trabalho de Conclusão Final (TCF) de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores de Gabriel Villa Dias. Título Um Diálogo entre ABRP e RP como Possibilidade para o Ensino de Função do 1º grau. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Cefor (22/12/2020).*

**2.16: Participação em como membro efetivo de banca examinadora de defesa de mestrado**

- ✓ Participação na condição de *membro externo* da banca de Exame de Defesa de Ayandara Pozzi de Moraes Campos. Título: "Concept Study na Formação de Professores que Ensinam Matemática: Um Estudo Colaborativo do Conceito de Área para o Ensino". Mestrado Profissional - Educimat: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (26/02/2021).

**2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas**

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

**2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -**

75% a 100%  50 a 74%  menor que 50%

## 2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

- ✓ **Oficina: "Como Ensinaamos e o que Aprendemos com a Disciplina de Análise Real na Licenciatura em Matemática"**, realizada em 28 de Setembro de 2020 pela Universidade Federal Fluminense. (Carga horária: 3,0 horas).
- ✓ **Curso: "Definindo questões de pesquisa"** realizada em 15/03/2021, durante o Ciclo de Seminários em torno da Abordagem Documental do Didático PUC-SP, contabilizando carga horária total de 01 hora.
- ✓ **Oficina: "Utilizando as Ferramentas Google na Educação"** promovida pelo Grupo de Educadores Google Cachoeiro, no dia 16 de dezembro de 2020, com carga horária de 2h.
- ✓ **Evento: Live Inaugural - PIBID e Residência Pedagógica**, pelo Ifes no dia 14 de outubro de 2020, com carga horária de 2 h.

## 2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

- ✓ **Curso: A BNCC do Ensino Médio: Matemática e suas Tecnologias.** Curso oferecido pelo Ministério da Educação e Cultura – MEC (AVAMEC), 50 horas.

## 3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc)

### 3.6- Publicação de capítulo de livro, livro didático, cultural, técnico

- 1 **GUALANDI, JORGE HENRIQUE**; CARARI, Maria Laucineia.; ZANON, Thiarla Xavier. Dal-Cin . **Vamos Manipular Quadrinhos? Uma Proposta para o Desenvolvimento do Pensamento Algébrico** In: Laboratório de Ensino de Matemática na Educação Básica e na Formação Inicial e Continuada de Professores.1 ed.Curitiba: Bagai, 2020, v.01, p. 160-174.  
Áreas do conhecimento: *Educação Matemática, Ensino de Matemática*  
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786587204642*
- 2 **GUALANDI, JORGE HENRIQUE**; CARARI, Maria Laucineia.  
• **O Uso da História do Quadrado Mágico como Estratégia de Ensino** In: Educação Matemática Escolar: múltiplos contextos e abordagens de ensino.1 ed.Curitiba: Editora Bagai, 2021, v.01, p. 10-22.  
Referências adicionais: *Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786589499350*

### 3.9 – Artigo de periódico indexado internacional padrão Capes

- 1 - **O uso de jogos matemáticos no trabalho com o cálculo mental.**  
Autores: SILVA, Fábio Bueno da; **GUALANDI, JORGE HENRIQUE**; SANTOS, Pollyana dos Tangram: Revista de Educação matemática. v.3, p.60 - 86, 2020.  
Qualis A4  
Palavras-chave: Cálculo Mental, Jogos Matemáticos , Ensino de matemática  
Áreas do conhecimento: Educação Matemática, Ensino de Matemática
- 2 - **Os reflexos de uma oficina na mudança das concepções de professores: um estudo no contexto dos materiais manipuláveis.**  
Autores: CAMPOS, MYLENA SIMÕES; **GUALANDI, JORGE HENRIQUE**  
Revista: Educação Matemática Debate. , v.4, p.e202059 - 22, 2020.  
Qualis B2  
Palavras-chave: Educação Matemática, Formação continuada de professores que ensinam matemática, Materiais manipuláveis, Concepções  
Áreas do conhecimento: Educação Matemática, Ensino de Matemática
- 3 - **O laboratório de ensino de matemática do IFES Campus Cachoeiro de Itapemirim como espaço que contribui para a/na formação de professores e na produção científica.**  
**Autor: GUALANDI, JORGE HENRIQUE**  
Revista: Brazilian Journal of Development. , v.7, p.13056 - 13076, 2021.  
Qualis B2  
Palavras-chave: *Laboratório de Ensino de Matemática, Formação Continuada, Mapeamento*  
Áreas do conhecimento: *Ensino de Matemática, Educação Matemática*  
Setores de atividade: *Educação*

- 4 - SOARES, Maria Rosana ; SANTOS JUNIOR, Gutaçara; **GUALANDI, JORGE HENRIQUE Modelagem Matemática em Educação Matemática: Possibilidades para os Processos de Ensino e de Aprendizagem.**

Periódico: DYNAMIS (FURB. ONLINE). , v.1, p.03 - 25, 2021.

Qualis: A2

*Palavras-chave: Educação Matemática, Modelagem matemática, Possibilidades, Processos de ensino e aprendizagem*

*Áreas do conhecimento: Educação Matemática, Ensino de Matemática*

### 3.26 - Trabalho apresentado pelo docente em congresso internacional

1 – **Título:** *Saberes e Conhecimentos Necessários ao Futuro Professor de Matemática*

**Autores:** *Wallace Coutinho Soares e Jorge Henrique Gualandi*

**Evento:** *XV Seminário Internacional Analítico de Temas Interdisciplinares – SIAT e VII Seminário de Pesquisa Inovadora na/para Formação de Professores – SERPRO.*

2– **Título:** *Investigando Possibilidades de Ensino com Materiais Didáticos Manipuláveis*

**Autores:** *Jorge Henrique Gualandi e Maria Laucinéia Carari*

**Evento:** *XV Seminário Internacional Analítico de Temas Interdisciplinares – SIAT e VII Seminário de Pesquisa Inovadora na/para Formação de Professores – SERPRO.*

3 - **Título:** *Proposta de Uma Sequência Didática com o uso do Plano Cartesiano Manipulável*

**Autores:** *Jobson Santos Lima, Darling Domingos Arquieres e Jorge Henrique Gualandi*

**Evento:** *XV Seminário Internacional Analítico de Temas Interdisciplinares – SIAT e VII Seminário de Pesquisa Inovadora na/para Formação de Professores – SERPRO*

4- **Título:** *Discussões sobre o Pensamento Algébrico que Emergem em um Curso de Formação Continuada para Professores que Ensinam Matemática.*

**Autores:** *Marianna Cassa de Souza Santos e Jorge Henrique Gualandi*

**Evento:** *XV Seminário Internacional Analítico de Temas Interdisciplinares – SIAT e VII Seminário de Pesquisa Inovadora na/para Formação de Professores – SERPRO*

### 3.37- Mesas-redondas, palestras, seminários, cursos ministrados em eventos internacionais

**Tema da Palestra:** *Conversando sobre Conhecimentos e Saberes do Professor que Ensina Matemática no Brasil*

**Evento:** *XV Seminário Internacional Analítico de Temas Interdisciplinares – SIAT e VII Seminário de Pesquisa Inovadora na/para Formação de Professores – SERPRO*

### 3.47 – Participação como revisor/editor de revista nacional

- ✓ Parecerista Ad Hoc da Revista Cocar - ISSN: 2237-0315.
- ✓ Parecerista ad hoc da Revista Dynamis – ISSN: 1982-4866.
- ✓ Parecerista ad hoc da Revista Educação Matemática Debate - eISSN 2526-6136.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da revista Ensino de Matemática em Debate – ISSN: 2358-4122.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco – ISSN: 2316-7297.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da TANGRAM - Revista de Educação Matemática -e-ISSN: 2595-0967.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da REVEMAT – Revista Eletrônica de Educação Matemática - ISSN 1981-1322.
- ✓ Parecerista Ad Hoc da revista Zetetiké -SSN 2176-1744.

## 5 – ATIVIDADES DE EXTENSÃO

5.9 – Participação como coordenador de programa ou projeto de extensão apoiado por instituição federal.

- ✓ *Coordenador de Área do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) – subprojeto de Matemática do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim, Portaria Nº 2020 – gabinete da reitoria, de 30/11/2020.*

**6 – OUTROS**

- ✓ Líder do Grupo de Pesquisa em Ensino de Matemática do Espírito Santo – GPEMES - do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim;
- ✓ Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Algébrica – GPEA – PUC-SP.
- ✓ Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática do Espírito Santo – GEPEM – ES.
- ✓ Editor de seção de Matemática da Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco - ISSN: 2316-7297.
- ✓ Membro da Comissão Científica do caderno: **De Olho no conceito de área: uma proposta de formação docente**. Autores: Ayandara Pozzi de Moraes Campos Maria Auxiliadora Vilela Paiva. Editora Ifes, Vitória, 2021.

Data:

---

Assinatura Docente

---

Assinatura do Coordenador





---

Emitido em 19/04/2021

**RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 1/2021 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*(Assinado digitalmente em 19/04/2021 10:34 )*

JORGE HENRIQUE GUALANDI  
PROFESSOR DO ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO  
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)  
Matrícula: 1811993

*(Assinado digitalmente em 20/04/2021 10:38 )*

THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)  
Matrícula: 1986360

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **19/04/2021** e o código de verificação: **982d37698d**