



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO SUPERIOR Nº 18/2019,
DE 1 DE JULHO DE 2019**

ANEXO III – Relatório Individual de Trabalho

Nome: Geovane Carlos Barbosa

Matrícula Siape: 1693850

Classe / Nível: D-303

Lotação: Coordenadoria de Licenciatura em Matemática – *Campus Cachoeiro de Itapemirim*

Período de avaliação: 06/02/2023 até 07/07/2023

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 Avaliação discente

- Trabalho de Conclusão de Curso I, Licenciatura em Matemática, nota: [discente não avaliou a disciplina], conforme disponível em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>, acesso em 14 de agosto de 2023.
- Modelagem Matemática na Educação Básica, Licenciatura em Matemática, nota: 38,20, conforme disponível em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>, acesso em 14 de agosto de 2023.
- Probabilidade e Estatística, Licenciatura em Matemática, nota: 38,60, conforme disponível em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>, acesso em 14 de agosto de 2023.
- Monografia II, Licenciatura em Matemática, nota: [discente não avaliou a disciplina], conforme disponível em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>, acesso em 14 de agosto de 2023.
- Probabilidade e Estatística, Sistema de Informação nota: 36,25, conforme disponível em <https://avaliacaodocente.ifes.edu.br/>, acesso em 14 de agosto de 2023.

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Trabalho de Conclusão de Curso I, Licenciatura em Matemática, 30 horas
- Modelagem Matemática na Educação Básica, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- Probabilidade e Estatística, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- Monografia II, Licenciatura em Matemática, 60 horas
- Probabilidade e Estatística, Sistema de Informação, 60 horas

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.1 - Orientação de monografia de fim de curso

- Aluno: Magno Júnior Juvêncio. Licenciatura em Matemática. Níveis de Curcio: Um olhar para o livro didático. Início: 06/02/2023 e concluído (reprovado por nota)
- Aluno: José Victor Neves. Licenciatura em Matemática. Evasão Escolar: Um estudo a partir dos cursos técnicos concomitantes. Início: 06/02/2023 e concluído (em andamento)

2.2 - Orientação de monografia de especialização

- Aluno: Wanderson Gomes Salucci – Pós-graduação em Práticas Pedagógicas para EPT – Título: Mapeamento das pesquisas sobre inclusão no estado do Espírito Santo. Início: 26/11/2022 (em andamento)

2.11 - Orientação de estágio curricular (obrigatório ou não)

- Leandro Costa Serafim

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Banca avaliadora do trabalho: **“Ensino de função logarítmica em uma perspectiva do ensino híbrido”** do aluno Marcos Oliveira de Paula, no curso de Licenciatura em Matemática do IFES Campus Cachoeiro de Itapemirim. Membros da banca João Lucas de Oliveira, Geovane Carlos Barbosa e Victor Hugo Nolasco.
- Banca avaliadora do trabalho **“A Gamificação nos processos de ensino e aprendizagem da estatística: uma revisão bibliográfica”** da aluna Mayara de Souza Garcia, no curso de Licenciatura em Matemática do IFES Campus Cachoeiro de Itapemirim. Membros da banca João Lucas de Oliveira, Geovane Carlos Barbosa e Márcio Antônio Cometti.
- Banca avaliadora do trabalho **“Uso da metodologia de aprendizagem baseada em equipe como uma proposta para o ensino de matemática financeira”** do aluno Paulo Henrique Carvalho Faccin, no curso de Licenciatura em Matemática do IFES Campus Cachoeiro de Itapemirim. Membros da banca Rônei Sandro Vieira, Geovane Carlos Barbosa e Ellen Kênia Fraga Coelho.
- Banca avaliadora do trabalho **“Utilização do software geogebra no ensino de matemática na educação profissional e tecnológica”** do aluno Melquisedeque Barbosa, no Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para a Educação Profissional e Tecnológica do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes. Membros da banca João Lucas de Oliveira, Geovane Carlos Barbosa e Márcio Antônio Cometti.
- Banca avaliadora do trabalho **“Utilização da metodologia da sala de aula invertida para reduzir o número de reprovações em uma turma de cálculo do curso de engenharia mecânica do Ifes campus Cachoeiro de Itapemirim”** do aluno Weverthon Lobo de Oliveira, no Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para a Educação Profissional e Tecnológica do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes. Membros da banca Rônei Sandro Vieira, João Lucas de Oliveira, Geovane Carlos Barbosa.

2.20 - Cumprimento dos prazos estabelecidos para atividades didático-pedagógicas

☒ 75% a 100%

☐ 50 a 74%

☐ menor que 50%

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

☒ 75% a 100%

☐ 50 a 74%

☐ menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

- Curso **Google Drive: Colaboração na prática**, realizado no período de 20/07/2023 a 21/07/2023, com carga horária de 8 horas.

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

- Curso: **Desvendando o Plano Educacional Individualizado (PEI)**, realizado no período de 14/07/2023 a 18/07/2023, com carga horária de 30 horas. Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Ibatiba.
- Curso **Estatística com o R**, realizado no período de 09/05/2023 a 19/07/2023, com carga horária de 30 horas. Instituto Federal do Espírito Santo - Campus Linhares.

2.26 - Participação em curso de formação lato sensu

- Docente no Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para a Educação Profissional e Tecnológica do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância do Ifes.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

3.6 - Capítulo de livro

- LOPES, C. E.; SANTOS, S. S.; BARBOSA, G. C.; SCARLASSARI, N. T. Um histórico da produção científica brasileira em Educação Estatística. In: Cassio Cristiano Giordano; Marco Aurélio Kistemann Junior. (Org.). **História da Educação Estatística Brasileira: pesquisas e pesquisadores**. 1ª ed. São Paulo: Editora *Akademy*, 2023, v. 1, p. 13 - 40.
- CORREA, S. A. ; SANTOS, S. S. ; BARBOSA, G. C. ; Lopes, C. E. . Formação continuada a distância de professores de matemática que ensinam estatística e probabilidade. In: Ana Lúcia Manrique; Claudia Lisete Oliveira Groenwald. (Org.). **Anais do IX CIBEM Congresso Iberoamericano de Educação Matemática PUC - SP 2022**. São Paulo: *Akademy*, 2023, v. , p. 928-939.

3.9 - Artigo em periódico indexado internacional padrão Capes

3.9.2 - Qualis A2

- SANTOS, SIDNEY SILVA; BARBOSA, GEOVANE CARLOS; TINTI, DOUGLAS DA SILVA ; LOPES, CELI ESPASANDIN . (Auto)Biographical Narratives and the Professional Development of Mathematics Teachers who Teach Probability and Statistics. **Revista Acta Scientiae**, v. 25, p. 248-275, 2023.

3.38 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos nacionais

- Mesa redonda: **Ciência e Tecnologia na Amazônia: Inovação e oportunidade para o avanço do conhecimento e promoção da cultura científica**, realizada em 27/03/2023 durante o Simpósio Marajoara de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia, com carga horária de total de 2h.

3.39 - Mesas-redondas, palestras, seminários e cursos ministrados em eventos regionais

- Palestra de abertura: **Educação Estatística, Pensamento Crítico e pensamento criativo nas aulas de Matemática**, realizada em 02/05/2023, durante o II Semana Acadêmica e II Dia do Egresso do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG campus Formiga, contabilizando carga horária de 2,5h.

3.41 - *Participação como ouvinte ou curso frequentado em evento nacional ou regional*

- VIII Seminário de Histórias e Investigações de/em aulas de Matemática no formato *online* promovido pelo Grupo de Sábado (GdC), Grupo de Pesquisa Prática Pedagógica em Matemática (PraPeM) e Grupo de Pesquisa em educação Matemática e Tecnologia (GPEMATEC), carga horária de 30h.
- I Encontro Rondonense de Educação Matemática
- I Congresso de Educação Matemática da Amazônia
- III Fórum Rondonense de Formação Inicial de Professores que ensinam Matemática.
- I Conferência Nacional Desafios da BNCC e no novo Ensino Médio

3.46 - *Participação como revisor/editor de revista internacional*

- Revisor da Revista de Educación Estadística – Universidade de Maule (Chile)

3.47 - *Participação como revisor/editor de revista nacional*

- Revisor da Revista de Ensino de Ciências e Matemática (RenCiMa)
- Revisor da Revista Dynamis

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.3 - Participação como instrutor ou membro executor de programa ou projeto de extensão apoiado por Instituição Federal

- Ministrante da equipe do projeto de extensão registrado pelo número 23151.005277/2022-14.

5 – OUTROS

- Comissão de avaliação de desempenho em Estágio Probatório de JOÃO LUCAS DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3889392. Portaria nº 229 de 16 de junho de 2023
- Comissão Central de revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) do Ifes Campus Cachoeiro. Portaria nº 222 de 14 de junho de 2023.
- Comissão para reestruturar a matriz curricular do curso superior de Licenciatura em Matemática. Portaria nº 189 de 18 de maio de 2023.
- Comissão Eleitoral responsável pela condução dos trabalhos referentes ao Processo de Eleição do Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática. Portaria nº 188 de 18 de maio de 2023.
- Comissão responsável pelas atividades do NAPNE – Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas do Campus Cachoeiro de Itapemirim. (Secretário). Portaria nº 144 de 28 de abril de 2023.
- Composição do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Cachoeiro de Itapemirim. Portaria nº 101 de 22 de março de 2023.
- Membro do colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Cachoeiro de Itapemirim deste Ifes. Portaria nº 102 de 23 de março de 2023.

Data:

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Anexos

Avaliações discentes



AVALIAÇÃO DOCENTE 2023/1

GEOVANE CARLOS BARBOSA - SIAPE: 1693850										2023/1
DIÁRIO: 431148 - MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA										
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	1	7	1	31
ALUNOS MATRICULADOS: 13		ALUNOS PARTICIPANTES: 4		PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 30.77%				NOTA DIÁRIO: 38.20		

DIÁRIO: 431149 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA										
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	31
ALUNOS MATRICULADOS: 15		ALUNOS PARTICIPANTES: 4		PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 26.67%				NOTA DIÁRIO: 38.60		

DIÁRIO: 431463 - PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA										
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
2	1	3	0	0	1	1	0	1	11	60
ALUNOS MATRICULADOS: 35		ALUNOS PARTICIPANTES: 8		PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 22.86%				NOTA DIÁRIO: 36.25		

GEOVANE CARLOS BARBOSA - SIAPE: 1693850										2023/1
DIÁRIO: 442390 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I										
DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO										

DIÁRIO: 444148 - MONOGRAFIA II										
DISCIPLINA NÃO AVALIADA NO SISTEMA ACADÊMICO										

QUADRO DE RESUMO										
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ
2	1	3	0	0	1	1	2	11	17	122
ALUNOS MATRICULADOS: 63		ALUNOS PARTICIPANTES: 16		PERCENTUAL PARTICIPAÇÃO: 25.40%				NOTA FINAL: 37.68		

Monografia – Participação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAI - COORDENADORIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA



DECLARAÇÃO N° 7/2023 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

N° do Protocolo: 23151.001284/2023-28

Cachoeiro De Itapemirim-ES, 27 de março de 2023.

Declaro que os professores **Rônei Sandro Vieira** (Orientador), **Ellen Kenia Fraga Coelho** (membro/avaliadora 1) e **Geovane Carlos Barbosa** (Membro/avaliador 2), participaram, sob a presidência do primeiro, da banca de defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado **USO DA METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM EQUIPE COMO UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA**, apresentado por **Paulo Henrique Carvalho Faccin**, matrícula 20191LM031, em seção pública, no dia 06/02/2023, no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Campus Cachoeiro de Itapemirim, Coordenação do Curso Superior de Licenciatura em Matemática.

(Assinado digitalmente em 27/03/2023 17:38)

THIARLA XAVIER DAL CIN ZANON

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

Matricula: 1986360

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 7, ano: 2023, tipo: DECLARAÇÃO, data de emissão: 27/03/2023 e o código de verificação: 846b606b28

Cursos de Formação continuada



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Rua Barão de Mauá, 30 - Jucutuquara - 29040-860 - Vitória - ES
27 3198-0900

CERTIFICADO

O Instituto Federal do Espírito Santo, por meio do Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância - Cefor, certifica que Geovane Carlos Barbosa, com número de documento 09532620737, concluiu e foi aprovado(a) no curso Google Drive: Colaboração na prática, realizado no período de 20/07/2023 a 21/07/2023, com carga horária de 8 horas.

Aline Freitas da Silva de Carvalho
Diretora do Centro de Referência em Formação
e em Educação a Distância
Portaria nº 797 - DOU 08.04.2022

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Google Drive: Colaboração na prática

Conteúdo programático

- Introdução
- Apresentando o Estudo de Caso
- Por que entender de colaboração online?
- Pilares da colaboração online
- Colaboração na prática
- Conta do Google, onde acessar o Drive e quanto custa
- Arquivos versus Documentos Google
- Criando, salvando e atualizando documentos
- Compartilhando arquivos e pastas
- Entendendo o histórico de versões
- Conhecendo os comentários, marcações e modos de edição
- Colaborando com o Google Apresentações
- Colaborando com Google Drive no dispositivo móvel

O número de documento é o CPF para brasileiros e em caso de estrangeiros é o número do passaporte ou outro documento.

Certificado registrado no Instituto Federal do Espírito Santo sob código 64ba9aa0-56dc-4117-8ec2-c123ac1a2c08, em 21 de julho de 2023.

Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/mod/simplecertificate/verify.php> e informe o código.



64ba9aa0-56dc-4117-8ec2-c123ac1a2c08



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS IBATIBA

Av. 7 de Novembro, 40 - Centro - 29395-000 - Ibatiba - ES
28 3543-5500

CERTIFICADO

O Instituto Federal do Espírito Santo, por meio do Campus Ibatiba, certifica que Geovane Carlos Barbosa, com número de documento 09532620737, concluiu e foi aprovado(a) no curso Desvendando o Plano Educacional Individualizado (PEI), realizado no período de 14/07/2023 a 18/07/2023, com carga horária de 30 horas.


Eglon Rhuan Salazar Guimarães
Diretor-Geral do Campus Ibatiba
Portaria nº 1.978 - DOU 23.11.2021

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Desvendando o Plano Educacional Individualizado (PEI)

Conteúdo programático

- Principais conceitos da Educação Inclusiva e Legislação
- Adequação Curricular para Pessoas Público Alvo da Educação Especial
- Plano Educacional Individualizado (PEI) – Estrutura e elaboração



Este curso é parte do "Sistema Universidade do Estado do Espírito Santo - UniversidadES," do Governo do Estado do Espírito Santo.

O número de documento é o CPF para brasileiros e em caso de estrangeiros é o número do passaporte ou outro documento.

Certificado registrado no Instituto Federal do Espírito Santo sob código 64b6a9f4-bc10-42af-8801-d1bfac1a2c08, em 18 de julho de 2023.

Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/mod/simplecertificate/verify.php> e informe o código.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CAMPUS LINHARES

Avenida Filogônio Peixoto, 2220 - Bairro Aviso - Linhares - ES
27 3264-5700

CERTIFICADO

O Instituto Federal do Espírito Santo, por meio do Campus Linhares, certifica que Geovane Carlos Barbosa, com número de documento 09532620737, concluiu e foi aprovado(a) no curso Estatística com o R, realizado no período de 9/05/2023 a 19/07/2023, com carga horária de 30 horas.

Sandra Mara Mendes da Silva Bassani
Diretora-Geral do Campus Linhares
Portaria nº 1.977 - 23/11/2021



INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Estatística com o R

Conteúdo programático

- Introdução; Orientações para a instalação; Conhecendo a tela do R e do RStudio
- Matemática básica; Fatores e vetores; Bases de dados; Utilização de subscritos
- Gráficos com o R; Gráficos com plot; Gráfico de uma variável qualitativa; Gráfico de uma variável quantitativa
- Aprimorando gráficos com ggplot2
- Medidas numéricas descritivas; Medidas de tendência central
- Medidas de posição e de dispersão; Resumo numérico descritivo
- Identificação e tratamento de outliers; Utilizando o RMarkdown
- Um pouquinho de probabilidade; Um pouquinho de inferência
- Inferência sobre a média da população; Inferência sobre a proporção a população
- Apresentando os resultados com o RMarkdown
- Teste F Anova; Teste F Anova de fator único; Teste F Anova de múltiplos fatores
- Teste qui-quadrado; Teste qui-quadrado para uma entrada
- Teste qui-quadrado para duas entradas independentes; Teste qui-quadrado para amostras relacionadas
- Regressão linear simples; Um pouquinho de correlação; Pressupostos da regressão linear
- Regressão linear múltipla; Regressão linear simples



Este curso é parte do "Sistema Universidade do Estado do Espírito Santo - UniversidadES," do Governo do Estado do Espírito Santo.

O número de documento é o CPF para brasileiros e em caso de estrangeiros é o número do passaporte ou outro documento.

Certificado registrado no Instituto Federal do Espírito Santo sob código 64b84ddd-2124-4af4-9490-1134ac1a2c08, em 19 de julho de 2023.

Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/mod/simplecertificate/verify.php> e informe o código.

Capítulo de livro



1- Um histórico da produção científica brasileira em Educação Estatística

*Celi Espasandin Lopes
Sidney Silva Santos
Geovane Carlos Barbosa
Nathalia Tornisiello Scarlassari*

Introdução

Este capítulo visa apresentar e discutir um mapeamento histórico da produção científica brasileira em Educação Estatística. É sempre difícil afirmar o momento exato em que se inicia a realização das pesquisas em uma área de conhecimento, temos que optar por recortes para obter maior objetividade na produção do texto. No entanto, buscamos trazer aqui o movimento gerado pelos programas de pós-graduação em relação às investigações que foram produzidos na forma de dissertações e teses, mas, também gostaríamos de focar nas divulgações científicas que nos foi possível mapear na década de 90 com desbravadores da temática no Brasil.

No ano de 1993, a Profª. Dra. Cileda de Queiroz e Silva Coutinho defendeu sua dissertação intitulada “Introdução ao conceito de Probabilidade pela visão frequentista: estudo epistemológico e didático”. Em 1995, tivemos publicado na Bolema, um periódico no qual se divulga estudos sobre Educação Matemática e Educação Estatística, um artigo do Prof. Dr. José Antonio Elias Damasceno, que realizou seu mestrado e doutorado em Didática na Université Laval, no período de 1991-1996, no qual ele relata uma pesquisa de caráter exploratório sobre os níveis de concepções probabilísticas envolvendo 20 estudantes canadenses de 10 a 16 anos de idade. Para tanto, ele utilizou o teste de David Green (1982) e, posteriormente a aplicação dos testes realizou entrevistas clínicas, concluindo que “a definição de cada um dos níveis continua



Formação continuada a distância de professores de matemática que ensinam estatística e probabilidade numa perspectiva dialógica

Continuing distance education of mathematics teachers who teach statistics and probability in a dialogic perspective

Formación continua a distancia de profesores de matemáticas que enseñan estadística y probabilidad desde una perspectiva dialógica.

Solange Aparecida Corrêa³¹⁹
Universidade Cruzeiro do Sul - UNICSUL
0000-0003-1497-0692

Sidney Silva Santos³²⁰
Secretaria Municipal de Educação de Praia Grande - Seduc
0000-0002-3513-3837

Geovane Carlos Barbosa³²¹
Instituto Federal do Espírito Santo - IFES
0000-0001-9159-1333

Celi Espasandin Lopes³²²
Pontifícia Universidade Católica de Campinas - PUC/Campinas
0000-0001-7409-2903

Modalidade: Comunicação
Núcleo Temático: Formação de professores que ensinam Matemática

Resumo

Este artigo tem como objetivo evidenciar a formação continuada a distância de professores de Matemática que ensinam Estatística e Probabilidade, através da estrutura de um curso e das narrativas dos participantes, para que o docente perceba a necessidade atual do trabalho com a Educação Estatística como imprescindível para uma prática de ensino pautada em dados reais e significativos. Dessa forma, criaram-se espaços de formação que propiciam a vivência em um ambiente virtual de aprendizagem online no qual o docente tivesse a oportunidade de ampliar os conhecimentos teóricos e metodológicos relativos à Estatística e Probabilidade e refletir sobre experiências vivenciadas e desenvolvidas a partir de situações-problema em sala de aula. Para atingir este objetivo, participaram desse curso pesquisadores da área convidados para debates que engrandeceram a temática da Educação Estatística através do diálogo e que possibilitaram a troca de experiências valiosas. As formações continuadas para a Educação Básica foram realizadas nos anos de 2020 e 2021. Priorizamos também a prática de ensino pautada na produção de conhecimento de professores e alunos/alunas necessária para a formação de cidadãos atuantes, colaborativos e que pensam no bem-estar coletivo.

³¹⁹ solangeapc600@gmail.com

³²⁰ sidneysilvasantos87@gmail.com

³²¹ geovane.barbosa@ifes.edu.br

³²² celi.espasandin.lopes@gmail.com

(Auto)Biographical Narratives and the Professional Development of Mathematics Teachers who Teach Probability and Statistics

Sidney Silva Santos 

Geovane Carlos Barbosa 

Douglas da Silva Tinti 

Celi Espasandin Lopes 

^a Secretaria Municipal de Educação de Praia Grande, SP, Brasil.

^b Instituto Federal do Espírito Santo, Campus Cachoeiro de Itapemirim, Coordenadoria de Licenciatura em Matemática, ES, Brasil.

^c Universidade Federal de Ouro Preto, Departamento de Educação Matemática, MG, Brasil

^d Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-Campinas), Centro de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, SP, Brasil.

Received for publication 6 Jul. 2021. Accepted after review 24 Jul. 2022

Designated editor: Claudia Lisete Oliveira Groenwald

ABSTRACT

Background: Investigating narratives from the (auto)biographical perspective has expanded the possibilities of research in mathematics education, in the personal and professional aspects of the individuals and their choices during professional development. **Objectives:** This article aims to analyse (auto)biographical narratives of mathematics teachers who teach stochastics in basic education and their teacher professional development processes. **Design:** It is qualitative research, from the (auto)biographical perspective. **Setting and Participants:** The lexical corpus is composed of ten narratives by teachers from the states of São Paulo and Espírito Santo, Brazil, participants of a continuing education course offered in a virtual learning environment. **Data collection and analysis:** For the textual and lexical analysis of the content, the IRaMuTeQ software and its respective analysis resources were used: word cloud technique, similarity analysis and the descending hierarchical classification (DHC). **Results:** From this analysis, four thematic categories emerged: initial education, professional challenges, school practice, and continuing education. **Conclusions:** We concluded that school practice is directly related to initial education and the challenges the mathematics teacher faces. Second, only by reflecting on their practices can the teacher be convinced of their need for updating in continuing education.

Keywords: Professional development; IRaMuTeQ; Descending hierarchical classification (CHD); narratives; (auto)biographical research.

Corresponding author: Geovane Carlos Barbosa. Email: geovane.barbosa@ifes.edu.br



SIMECT 2022

Simpósio Marajoara de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia

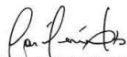
Ciência e Tecnologia na Amazônia: inovação e oportunidade para o avanço do conhecimento e promoção da cultura científica
27 a 30 • MAR • 2023



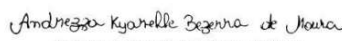
Certificado

Certificamos que **Geovane Carlos Barbosa**, participou com êxito da atividade **Mesa-redonda - Ciência e Tecnologia na Amazônia: inovação e oportunidade para o avanço do conhecimento e promoção da cultura científica** realizada em 27/03/2023, durante o SIMECT, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Breves, 27/03/2023 a 30/03/2023.


Prof. Dr. Mario Medice Costa Barbosa
Diretor Geral do IFPA Campus Breves
Portaria 1747/2019-GAB


Prof. Dr. Tiago Paixão Mangas
Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
Portaria 1576/2022-GAB


Profa. Dra. Andrezza Kyarelle Bezerra de Moura
Presidente da Comissão Organizadora do SIMECT 2022
Coordenadora do Projeto aprovado no CNPq

26/05/2023, 11:08

Certificado

**INSTITUTO FEDERAL**
Minas Gerais

CERTIFICADO

Certificamos que **Geovane Carlos Barbosa**, participou com êxito da atividade **Palestra - Palestra de abertura: Educação Estatística, pensamento crítico e pensamento criativo nas aulas de matemática** realizada em 02/05/2023, durante o II Semana Acadêmica e II Dia do Egresso do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMG Campus Formiga, contabilizando carga horária total de 2,5 horas.

Formiga, 15 de maio de 2023.

Verifique o código de autenticidade 2906090,0769034,470880,8,58485881458900187787 em <https://www.even3.com.br/documentos>


Bruno César de Melo Moreira
Chefe do Setor de Extensão,
Inovação, Pesquisa e Pós-graduação
Port. nº 349 de 31/03/2023


Washington Santos da Silva
Diretor Geral - Port. Nº. 1.332 de
22/09/2015

Participante

Participação em eventos

Verifique o código de autenticidade 2678275.0769034.5.8.386584983097246 em <https://www.even3.com.br/documentos>

SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIAS E INVESTIGAÇÕES de/em aulas de matemática

Certificamos que **Geovane Carlos Barbosa**, documento nº **095.326.207-37**, participou do VIII Seminário de Histórias e Investigações de/em aulas de Matemática, promovido pelo Grupo de Sábado (GdS), Grupo de Pesquisa Prática Pedagógica em Matemática (PraPeM) e Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnologia (GPEMATEC), de 17/07/2023 a 19/07/2023, em formato on-line, com carga horária total de 30 horas.

Campinas, 25 de outubro de 2021.


Prof.ª Dra. Ana Paula Rodrigues Magalhães de Barros
Coordenadora Científica do VIII SHIAM


Prof. Dr. Dario Fiorentini
Coordenador Geral do VIII SHIAM


Prof. Me. Alex Henrique Alves Honorato
Coordenador Executivo do VIII SHIAM



Verifique o código de autenticidade 2983807.0769034.5.8.579781814589037 em <https://www.even3.com.br/documentos>

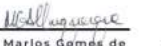
CERTIFICADO

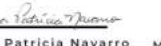
Certificamos que **Geovane Carlos Barbosa**, participou com êxito do evento I Encontro Rondoniense de Educação Matemática - I EREM - I Congresso de Educação Matemática da Amazônia - I CEMA e III Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática realizado em 29/05/2023 a 01/06/2023, na cidade de Ji-Paraná, na modalidade híbrida, contabilizando carga horária total de 30 horas.

Ji-Paraná-RO, 02 de Junho de 2023.


Enoque da Silva Reis
Coordenador do I CEMA
(UNIR/PPGEM)


Dileia Brun Scotamburle
Coordenadora
III ERPMat (SBEM-RO)


Marlos Gomes de Albuquerque
(UNIR/PPGEM)


Erica Patricia Navarro
(Presidente da Comissão IFRO)


Marcia Regina de Souza Silva
(SBEM-RO)

Participante



I EREM
I Encontro Rondoniense de Educação Matemática

**TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS:
POSSIBILIDADES DE ENSINAR E APRENDER
MATEMÁTICA**

III FRPMAT
III Fórum Rondoniense de Formação Inicial de Professores que Ensinam Matemática

I CEMA
I Congresso de Educação Matemática da Amazônia

CERTIFICADO

Certificamos que **Geovane Carlos Barbosa**, participou com êxito da I Conferência Nacional Desafios da BNCC e do Novo Ensino Médio, realizado em 03 de Março de 2023, na Universidade Federal do Vale do São Francisco, na cidade de Petrolina (PE), contabilizando carga horária total de 4 horas.

I Conferência Nacional Desafios da BNCC e do Novo Ensino Médio

Petrolina (PE), 03 de Março de 2023.

Núcleo de Sociologia do Programa Residência Pedagógica
UNIVASF/CAPES/MEC

Even3



Revista de
Educación
Estadística
ucm

Facultad de Ciencias
Básicas
Universidad Católica del Maule

<https://revistaeducst.ucm.cl/>
ISSN 2810-6164

Talca, 04 de julio de 2023

CONSTANCIA

Mediante la presente, dejo constancia que el **Dr. Geovane Carlos Barbosa**, profesor del Instituto Federal do Espírito Santo – IFES (Espírito Santo, Brasil), participó como evaluador de un artículo científico presentado a la **Revista de Educación Estadística** (ISSN 2810-6164) durante el año 2023.

Agradecemos su colaboración en esta importante actividad para asegurar la calidad de los artículos publicados en nuestra revista.

Dr. Danilo Díaz-Levicoy

Director Revista de Educación Estadística
Académico Facultad de Ciencias Básicas
Universidad Católica del Maule

Portarias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

PORTARIA Nº 222, DE 14 DE JUNHO DE 2023.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.974 de 22/11/2021, publicado no DOU de 23/11/2021, seção 2, página 21, no uso de suas atribuições legais, considerando o contido no Ofício nº 26/2023-CAI-DIREN,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão Central de revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) do Ifes Campus Cachoeiro:

Diretor Geral:
EDSON MACIEL PEIXOTO, matrícula SIAPE 391599;

Diretor de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão:
LEANDRO MAROCHIO FERNANDES, matrícula SIAPE 2087899;

Diretor de Ensino:
NILSON ALVES DA SILVA, matrícula SIAPE 2161356;

Coordenadora Geral de Ensino:
PATRICIA VIEIRA NOE, matrícula SIAPE 2916732;

Chefe de Gabinete:
JORGEANA DE AZEVEDO ALVES, matrícula SIAPE 1518330;

Representante da Coordenadoria de Gestão Pedagógica:
FAGNER DE OLIVEIRA SILVEIRA, matrícula SIAPE 2049409;

Representante das Coordenadorias dos Cursos Técnicos:
SUSANA BRUNORO COSTA DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 1505999;

Representante das Coordenadorias dos Cursos Superiores:
LEONARDO DALVIPIO, matrícula SIAPE 2858469;

Professores responsáveis pelo estudo dos cursos técnicos integrados em três anos:

JOÃO LUCAS DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3889392;
GEOVANE CARLOS BARBOSA, matrícula SIAPE 1693850.

Instituto Federal do Espírito Santo. Assinado digitalmente no GeDoc por EDSON MACIEL PEIXOTO (Diretor-geral do Campus Cachoeiro de Itapemirim).
Chave de autenticidade do documento: 30B006C3-7B6DE10D-07C458CE-B31BB4C9
Consulte o certificado do documento para checar a assinatura digital. Verifique a autenticidade em <https://gedoc.ifes.edu.br>

Art. 2º Atribuir aos membros da comissão carga horária semanal de até 03 (três) horas para o desenvolvimento das respectivas atividades, e o prazo até dia 31/12/2023 para a conclusão dos trabalhos.

Art. 3º Tornar sem efeito a Portaria nº 302, de 03 de agosto de 2022.

EDSON MACIEL PEIXOTO
Diretor-Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

PORTARIA Nº 189, DE 18 DE MAIO DE 2023.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.974 de 22/11/2021, publicado no DOU de 23/11/2021, seção 2, página 21, no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido no Ofício nº 8/2023-CAI- CCLM (23151.001793/2023-51),

RESOLVE:

Art. 1º Designar comissão para reestruturar a matriz curricular do curso superior de Licenciatura em Matemática, conforme abaixo relacionado:

a) Presidente
THIARLA XAVIER DAL-CIN ZANON, matrícula SIAPE 1986360.

b) Membros:
ELLEN KENIA FRAGA COELHO, matrícula SIAPE 1317426;
GEOVANE CARLOS BARBOSA, matrícula SIAPE 1693850;
JOÃO LUCAS DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3889392;
RONEI SANDRO VIEIRA, matrícula SIAPE 1333747.

Art. 2º Esta portaria terá validade de 4 (quatro) meses a partir da data de publicação e a carga horária de 02 (duas) horas semanais para execução das atividades.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor a partir da data de sua publicação.

EDSON MACIEL PEIXOTO
Diretor-Geral

Instituto Federal do Espírito Santo. Assinado digitalmente no GeDoc por EDSON MACIEL PEIXOTO (Diretor-geral do Campus Cachoeiro de Itapemirim).
Chave de autenticidade do documento: BCA2FDF6-73CE18AD-D1B61011-CD79E14B
Consulte o certificado do documento para checar a assinatura digital. Verifique a autenticidade em <https://gedoc.ifes.edu.br>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

PORTARIA Nº 188, DE 18 DE MAIO DE 2023.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.974 de 22/11/2021, publicado no DOU de 23/11/2021, seção 2, página 21, no uso de suas atribuições, considerando o contido na Resolução do CONSUP nº 7/2021 e no Ofício nº 7/2023 – CAI – CCLM (23151.001792/2023-14),

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, sob a presidência do primeiro, para constituírem a Comissão Eleitoral responsável pela condução dos trabalhos referentes ao Processo de Eleição do Coordenador do Curso de Licenciatura em Matemática:

a) GEOVANE CARLOS BARBOSA, matrícula SIAPE 1693850 (presidente);
b) ALCÉLIO MONTEIRO, matrícula SIAPE 47450;
c) JOÃO LUCAS DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3889392.

Art. 2º Atribuir aos membros da referida comissão a carga horária de 02 (duas) horas semanais para execução das atividades e o prazo até 10.08.2023 para conclusão dos trabalhos e apresentação de relatório de atividades.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EDSON MACIEL PEIXOTO
Diretor-Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

PORTARIA Nº 144, DE 28 DE ABRIL DE 2023.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.974 de 22/11/2021, publicado no DOU de 23/11/2021, seção 2, página 21, no uso de suas atribuições legais, considerando o contido no Ofício nº 15/2023 – CAL-DIREN, (23151.001230/2023-62)

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para comporem a comissão responsável pelas atividades do NAPNE – Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas do Campus Cachoeiro de Itapemirim.

Coordenador:

FÚLVIA VENTURA LEANDRO AMORIM, matrícula SIAPE 1421125;

Coordenador Adjunto:

ELIZÂNGELA TONELLI, matrícula SIAPE 2770395;

Secretário:

GEOVANE CARLOS BARBOSA, matrícula SIAPE 1693850;

Membros:

- a) CLAUDIA VIEIRA COSTALONGA, matrícula SIAPE 2150964;
- b) DANTE BARBOSA MATIELO, matrícula SIAPE 1813849;
- c) RENATO SOBREIRO CARLINI, matrícula SIAPE 1131406;
- d) MARIA ANNA XAVIER CARNEIRO, matrícula SIAPE 1396444;
- e) POLIANA MANSOR ALMANÇA, matrícula SIAPE 3272128;
- f) RICARDO MAGALHÃES SIMÕES, matrícula SIAPE 2543335;
- g) ROGERIO VICENTINI, matrícula SIAPE 2506916;
- h) THIAGO SANDRINI MANSUR, matrícula SIAPE 1919063;
- i) JACQUELINE MACHADO SILVA, matrícula SIAPE 2344091;
- j) ALCELIO MONTEIRO, matrícula SIAPE 0047450.

Art. 2º A carga horária semanal destinada aos membros para desenvolver as atividades relacionadas ao NAPNE será de: 12 (doze) horas semanais para o Coordenador, 04 (quatro) horas semanais para o Coordenador Adjunto, 06 (seis) horas semanais para o Secretário e 02 (duas) horas semanais para os demais membros.

Art. 3º Tomar sem efeito, a partir desta data, a Portaria GDG nº 394, de 27 de setembro de 2022.

EDSON MACIEL PEIXOTO
Diretor-Geral



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

PORTARIA Nº 101, DE 22 DE MARÇO DE 2023.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.974 de 22/11/2021, publicado no DOU de 23/11/2021, seção 2, página 21, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido na Portaria 02/2023 - CAI - CCLM (23151.001062/2023-13)

RESOLVE:

Art. 1º Alterar a composição do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Cachoeiro de Itapemirim deste Ifes, que passa a vigorar conforme abaixo relacionado:

Presidente:

THIARLA XAVIER DAL-CIN ZANON, matrícula SIAPE 1986360.

Membros do Núcleo Profissionalizante e/ou Específico do curso:

ELLEN KENIA FRAGA COELHO, matrícula SIAPE 1317426;

GEOVANE CARLOS BARBOSA, matrícula SIAPE 1693850;

JOÃO LUCAS DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3889392;

RÔNEI SANDRO VIEIRA, matrícula SIAPE 1333747.

Art. 2º Atribuir aos membros do Núcleo Docente Estruturante - NDE do Curso de Licenciatura em Matemática, a carga horária de 02 (duas) horas semanais para execução das atividades;

Art. 3º Esta Portaria terá a validade de 03 (três) anos, a partir da data de publicação e em sua nova composição, deverá ser mantido pelo menos dois dos seus membros, de modo a garantir a continuidade do processo de acompanhamento do curso em cada ciclo avaliativo do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).

Art. 4º Revogar a Portaria nº 328, de 22 de outubro de 2021.

EDSON MACIEL PEIXOTO
Diretor-Geral

Edson Maciel Peixoto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

PORTARIA Nº 102, DE 23 DE MARÇO DE 2023.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.974 de 22/11/2021, publicado no DOU de 23/11/2021, seção 2, página 21, no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido na Portaria nº 03/2023 - CAI - CCLM (23151.001063/2023-50).

RESOLVE:

Art. 1º Nomear o Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática do campus Cachoeiro de Itapemirim deste Ifes, que passa a vigorar conforme abaixo relacionado:

- a) Presidente
THIARLA XAVIER DAL-CIN ZANON, matrícula SIAPE 1986360.
- b) Representante da Coordenadoria de Gestão Pedagógica
FAGNER DE OLIVEIRA SILVA, matrícula SIAPE 2049409.
- c) Professores da Área Técnica
ELLEN KENIA FRAGA COELHO, matrícula SIAPE 1317426;
GEOVANE CARLOS BARBOSA, matrícula SIAPE 1693850;
JOÃO LUCAS DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3889392;
RÔNEI SANDRO VIEIRA, matrícula SIAPE 1333747.
- d) Professores do Núcleo Básico
EDSON MACIEL PEIXOTO, matrícula SIAPE 391599;
MARCELA AGUIAR BARBOSA, matrícula SIAPE 2162481.
- e) Discente
BEATRIZ ABREU RIGONI, matrícula 20221LM006.

Art. 2º Conforme estabelece a Resolução CS No 63/2019, os mandatos dos representantes das alíneas "b", "c" e "d", serão de 3 (três) anos e o mandato dos representantes da alínea "e" será de 1(um) ano, a partir da data de publicação desta portaria. Atribuir aos membros do colegiado a carga horária de 02 (duas) horas semanais para execução das atividades.

Art. 3º Tornar sem efeito, a partir desta data, a Portaria nº 365 – GDG, de 19/11/2021.

Art. 4º Esta portaria entra em vigor a partir da data de sua publicação.

EDSON MACIEL PEIXOTO
Diretor-Geral

Instituto Federal do Espírito Santo. Assinado digitalmente no GeoDoc por EDSON MACIEL PEIXOTO (Diretor-geral do Campus Cachoeiro de Itapemirim).
Chave de autenticidade do documento: 2EEE97C9-1D5D7CFD-A907EBB9-5A020966
Insulte o certificado do documento para checar a assinatura digital. Verifique a autenticidade em <https://gedoc.ifes.edu.br>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

PORTARIA Nº 229, DE 16 DE JUNHO DE 2023.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.974 de 22/11/2021, publicado no DOU de 23/11/2021, seção 2, página 21, no uso de suas atribuições legais, considerando o disposto na Resolução do Conselho Superior nº 05/2020, e tendo em vista o contido no processo nº 23151.003721/2021-25,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados, para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão de avaliação de desempenho em Estágio Probatório de JOÃO LUCAS DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE 3889392.

- a) Rônei Sandro Vieira, matrícula SIAPE 1333747 (Presidente);
- b) Ellen Kenia Fraga Coelho, matrícula SIAPE 1317426;
- c) Geovane Carlos Barbosa, matrícula SIAPE 1693850;
- d) Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon, matrícula SIAPE 1986360.

Art. 2º Tornar sem efeito as Portarias nº 113, de 11.04.2022 e nº 395, de 27.09.2022.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

EDSON MACIEL PEIXOTO
Diretor-Geral



Emitido em 28/09/2023

RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO Nº 38/2023 - CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/09/2023 16:12)

RONEI SANDRO VIEIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CAI-CCLM (11.02.18.01.08.02.03)
Matrícula: 1333747

Visualize o documento original em <https://sipac.ifes.edu.br/documentos/> informando seu número: **38**, ano: **2023**,
tipo: **RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**, data de emissão: **28/09/2023** e o código de verificação:
9749402a60