



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE
ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Paulo José Pereira de Oliveira

Matrícula Siape: 1652975

Classe / Nível: DIV-III

Lotação: Coordenadoria de Engenharia Mecânica

Período de avaliação: 2023/01

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente *(Inserir as disciplinas e suas respectivas notas)*

Eletromagnetismo - Engenharia Mecânica – avaliação: 39,50

Seminários – Pós Graduação em Ensino de Ciências Naturais – Sem avaliação.

Seminários de Projetos – Pós Graduação em Ensino de Ciências Naturais – Sem avaliação

Física Integrado 1º de Eletromecânica – Técnico em Eletromecânica – avaliação: 34,64.

Física Integrado 1º de Informática – Técnico em Informática – avaliação: 35,40

Trabalho de conclusão de Estágio – Engenharia Mecânica – avaliação: 40,0.

Trabalho de conclusão final - Pós Graduação em Ensino de Ciências Naturais - Sem avaliação.

Nota final: 37,38.

1.2 - Disciplinas Ministradas *(Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária)*

Eletromagnetismo - Engenharia Mecânica – 02:30.

Física Integrado 1º de Eletromecânica – Técnico em Eletromecânica – 2:30

Física Integrado 1º de Informática – Técnico em Informática – 3: 20

Seminários – Pós Graduação em Ensino de Ciências Naturais – 00:50.

Seminários de Projetos - Pós Graduação em Ensino de Ciências Naturais – 01:40.

Trabalho de conclusão de Estágio – Engenharia Mecânica – 01:40.

Trabalho de conclusão final - Pós Graduação em Ensino de Ciências Naturais – 02:30.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO *(Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso)*

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

- Projeto: Desenvolvimento de protótipos didáticos para o ensino de ciências (Código: PJ00006740)

Estudante 1 (iniciação científica): (bolsista – edital interno nº 15/2022)

Mariana Gaioti dos Santos Scarton

Plano de trabalho: Estudo e aplicação de emissores e receptores infravermelhos em problemas de engenharia.

Estudante 2 (tutor): (bolsista – edital interno nº 15/2022)

Hêntony Luís de Vargas Zamperini

Estudante 3 (iniciação científica júnior) (bolsista – CNPq)

Ana Clara Humberto Arêas

Plano de trabalho: Desenvolvimento de um radar utilizando Arduino.

Estudante 4 (iniciação científica júnior) (voluntário)

Isabella Guimarães Bosio Altoé

Plano de trabalho: Construção e aplicação de um sensor de umidade

Estudante 5 (iniciação científica júnior) (bolsista – CNPq)

João Emmanuel Andrade Paixão e Ambrósio Corrêa.

Plano de trabalho: Construção de um protótipo para o ensino da força centrífuga automatizado por arduino.

Estudante 6 (iniciação científica júnior) (voluntário)

Gislayne Vieira Silva

Plano de trabalho: Construção de um robô desenhista e aplicações em ambientes de aprendizagem

Estudante 7 (iniciação científica júnior) (voluntário)

Vanessa Marcelino de Lima

Plano de trabalho: Construção de um sistema de alarme residencial utilizando Arduino.

Projeto: Estudo e Modelagem de nanomateriais e desenvolvimento de recursos didáticos para o ensino (código PJ00006836)

Estudante 8 (iniciação científica) (bolsa Ifes)

Danielly Costa Jekel – curso: Engenharia Mecânica (bolsista Ifes)

Plano de trabalho: Estudo, aplicações e propostas de estratégias didáticas de ensino de Nanociência e Nanotecnologia.

Estudante 9 (iniciação científica) (voluntário)

Livia Guimarães de Jesus – Estudante de Sistema de Informação

Plano de Trabalho: Machine Learning, inteligência artificial e suas conexões com a Nanociência e a Nanotecnologia (N&N).

Estudante 10: Mirielle Rosa de Souza (foi substituída por Mariana Gaioti dos Santos Scarton)
(bolsista Ifes)

Plano de Trabalho: Modelagem de nanomateriais e desenvolvimento de recursos didáticos

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- formulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da Especialização Lato Sensu Multidisciplinar em Aplicações de Tecnologias na Engenharia deste Ifes

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Participação na banca: “PROJETO E CONSTRUÇÃO DE MOTOR A VAPOR PARA BANCADA DIDÁTICA”

Estudantes: GUILHERME NOVAES BARROS DE PAULA e PEDRO HENRIQUE MATOS DE SOUZA
TCC-Engenharia Mecânica.

- Participação na banca: “PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS NO ESTUDO DAS FUNÇÕES INORGÂNICAS PARA O CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM MINERAÇÃO” Estudante: JAQUELINE ARDISSON.

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para a Educação Profissional e Tecnológica.

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[X] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.22 - Participação em curso de formação continuada de até 20 horas

- OFICINA DE MOODLE 3.9

2.26 - Participação em curso de formação lato sensu

- Conclusão da Especialização Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação Digital, vinculada à área de conhecimento de Tecnologia da Informação – Software.

2.30 – Atendimento a alunos

Atendimento a alunos.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc.)

3.17 - Artigo em periódico nacional

- artigo publicado: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE FÍSICA MODERNA: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DE UMA PÓS LATO SENSU EM ENSINO. Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) – qualis A4.

Artigo aceito para publicação (No prelo): NANOTECNOLOGIA E A BNCC: PROPOSTA E APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ESTUDANTES DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO – Revista Experiência em Ensino de Ciências. (qualis B1)

3.2 Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

- Projeto: Estudo e Modelagem de Nanomateriais e Desenvolvimento de recursos didáticos para o Ensino. Código no Sigpesq: PJ00006836 – Contemplado com duas bolsas de IC de graduação no edital Pibic 02 de 2022. Atualmente tem três estudantes trabalhando, sendo um voluntário e dois bolsistas.
- Projeto: Desenvolvimento de protótipos didáticos para o ensino de ciências. Código: PJ00006740 – Contemplado com duas bolsas do CNPq pibic-jr no edital picti 2022. Captação de R\$ 1000,00 reais no edital Prociência 10/2022 da Reitoria e de R\$ 16.000,00 no edital interno 15/2022 do Campus Cachoeiro. Atualmente com sete estudantes trabalhando.

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

- Fui avaliador de um artigo para o periódico A Física na Escola. Qualis A4.
- Fui avaliado de um artigo para o Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) – qualis A4.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

4.1 – Elaboração, coordenação ou ministração de cursos e oficinas presenciais ou à distância, de extensão, aprovados pelo Ifes.

- Coordenação do Workshop em Ensino de Ciência Naturais – 23151.002738/2022-05.

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1 – Atividades de desempenho gerencial.

5.1.6 – Participação como membro de colegiados didáticos.

- Membro do colegiado da Pós-graduação *latu sensu* em ensino de ciência naturais (portaria 166 GDG, 23/05/19).
- Membro do colegiado da Engenharia Minas (portaria 355, 27/11/17)

Data: 10/07/2023

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.