



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE
ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Paulo José Pereira de Oliveira

Matrícula Siape: 1652975

Classe / Nível: DIV-III

Lotação: Coordenadoria de Engenharia Mecânica

Período de avaliação: 2023/02

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.1 - Avaliação discente (*Inserir as disciplinas e suas respectivas notas*)

Física IV - Engenharia Mecânica – avaliação: 40.

Estatística I – Engenharia Mecânica – 39.

Física Integrado 1^o de Eletromecânica – Técnico em Eletromecânica – avaliação: 36,20.

Física Integrado 1^o de Informática – Técnico em Informática – avaliação: 33,52

Nota final: 37,18.

1.2 - Disciplinas Ministradas (*Inserir os nomes das disciplinas, curso e carga horária*)

Física IV - Engenharia Mecânica – 04:10.

Física Integrado 1^o de Eletromecânica – Técnico em Eletromecânica – 2:30

Física Integrado 1^o de Informática – Técnico em Informática – 3: 20

Estatística I – Engenharia Mecânica – 1:40.

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO (*Para cada tipo de orientação inserir o nome completo do aluno e nome do curso*)

2.10 - Orientação de alunos bolsistas/voluntários de iniciação pesquisa e/ou extensão

- Projeto: Desenvolvimento de protótipos didáticos para o ensino de ciências (Código: PJ00006740)

Estudante 1 (iniciação científica júnior) (Bolsista CNPq)

Isabella Guimarães Bosio Altoé

Plano de trabalho: Construção e aplicação de um sensor de umidade

Estudante 2 (iniciação científica júnior) (Bolsista CNPq)

Gislayne Vieira Silva

Plano de trabalho: Construção de um medidor de velocidade utilizando sensores de luminosidade e

aplicações em experimentos de ciências.

Projeto: Estudo e Modelagem de nanomateriais e desenvolvimento de recursos didáticos para o ensino (código PJ00006836)

Estudante 3 (iniciação científica) (bolsa Ifes)

Thaizy Carlos Nossa – curso: Física (voluntário Ifes)

Plano de trabalho: Efeito de dopagem com metais de transição nas propriedades eletrônicas de Nanotubos de Carbono.

2.15 - Participação em Comissões e Conselhos ligados ao ensino

- formulação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da Especialização Lato Sensu Multidisciplinar em Aplicações de Tecnologias na Engenharia deste Ifes.

- formulação e submissão para a Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação do Projeto Pedagógico (PPC) e regulamentos do Curso de Especialização Lato Sensu Ensino de Ciências Naturais.

2.18 - Participação como membro efetivo de banca de TCC de graduação e lato sensu

- Participação na banca: “REALIDADE VIRTUAL E AUMENTADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL : UMA REVISÃO DE LITERATURA” Estudante: Márcio Paulo Bonifácio das Neves.

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências Naturais com ênfase em Física ou Química.

- Participação na banca: “OSCILADOR ELETROMECÂNICO DIY PARA EXPERIMENTOS ONDULATÓRIOS” Estudante: Guilherme Ferreira Franco.

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências Naturais com ênfase em Física ou Química.

- Participação na banca: “SALA DE AULA INVERTIDA (SAI): UMA ESTRATÉGIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS” Estudante: Bárbara Bueno Lousada.

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências Naturais com ênfase em Física ou Química.

- Participação na banca: “MOVIMENTO DE QUEDA LIVRE: ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM O USO DO KAHOT” Estudante: Luiz Filipe Mardegan Games.

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências Naturais com ênfase em Física ou Química.

- Participação na banca: “O ENSINO DE MODELOS ATÔMICOS ATRAVÉS DA ABORDAGEM STEAM: RELATO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA” Estudante: Clara Ayume Ito de Lima.

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências Naturais com ênfase em Física ou Química.

- Participação na banca: “UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA A PARTIR DA TEMÁTICA “POLÍMEROS”” Estudante: Renata Paulino Belone.

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências Naturais com ênfase em Física ou Química.

- Participação na banca: “Ensino de Física para alunos de altas habilidades e superdotação: relato de experiências no município de Cariacica” Estudante: João Luciano Araujo Viana.

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências Naturais com ênfase em Física ou

Química.

- Participação na banca: “DISSOLUÇÃO DO HIDRÓXIDO DE SÓDIO EM ÁGUA: EXPERIMENTAÇÃO COMO PROPOSTA DE ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR PARA FÍSICA E QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO UTILIZANDO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO” Estudante: Kariny de Fátima Xavier Pereira.

Curso: Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Ciências Naturais com ênfase em Física ou Química.

2.21 - Atendimento e participação em reuniões de cunho pedagógico/administrativo -

[X] 75% a 100% [] 50 a 74% [] menor que 50%

2.30 – Atendimento a alunos

Atendimento a alunos.

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (As publicações deverão ser detalhadas com dados sobre ISSN, ISBN, DOI, URL, etc.)

3.17 - Artigo em periódico nacional

- artigo publicados:

1 - O ENSINO DE MODELOS ATÔMICOS ATRAVÉS DA ABORDAGEM STEAM: RELATO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA. Revista Sociedade Científica, v. 6, p. 1, 2023. Qualis B2.

2 - INVESTIGAÇÃO SOBRE O ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA A PARTIR DA TEMÁTICA ?POLÍMEROS?. REVISTA SOCIEDADE CIENTÍFICA, v. 6, p. 1734-1759, 2023. Qualis B2.

3 - Nanotecnologia e a BNCC: Proposta e Aplicação de uma Sequência Didática para Estudantes do primeiro ano do ensino médio. EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS), v. 18, p. 230-246, 2023. Qualis B1.

3.2 Coordenação de projetos de pesquisa com captação de recursos do Ifes

- Projeto: Estudo e Modelagem de Nanomateriais e Desenvolvimento de recursos didáticos para o Ensino. Código no Sigpesq: PJ00006836 – Contemplado com duas bolsas de IC de graduação no edital Pibic 02 de 2022. Atualmente tem três estudantes trabalhando, senso um voluntário e dois bolsistas.

- Projeto: Desenvolvimento de protótipos didáticos para o ensino de ciências. Código: PJ00006740 – Contemplado com duas bolsas do CNPq pibic-jr no edital picti 2022. Captação de R\$ 1000,00 reais no edital Prociência 10/2022 da Reitoria e de R\$ 16.000,00 no edital interno 15/2022 do Campus Cachoeiro. Atualmente com sete estudantes trabalhando.

3.47 - Participação como revisor/editor de revista nacional

- Fui avaliador de um artigo para o Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS) – qualis A4.

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1 – Atividades de desempenho gerencial.

5.1.6 – Participação como membro de colegiados didáticos.

- Membro do colegiado da Pós-graduação lato sensu em ensino de ciência naturais (portaria 166 GDG, 23/05/19).

- Membro do colegiado da Engenharia Minas (portaria 355, 27/11/17)

Data: 27/03/2023

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.