



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CONSELHO SUPERIOR

PROGRESSÃO FUNCIONAL DOCENTE
ANEXO V – RESOLUÇÃO CS Nº 21/2018

Para uso do Docente

Apresentação ao Colegiado/Coordenadoria em Reunião Específica
RELATÓRIO DE PLANO INDIVIDUAL DE TRABALHO DO DOCENTE

Nome: Raphael Furtado Coelho	Matrícula Siape: 1932937
Classe / Nível: D4/01	
Lotação: Coordenadoria do Curso Técnico em Eletromecânica	
Período de avaliação: 2024/2	

Justificativa de cumprimento

1 - ATIVIDADE DE ENSINO

1.2 - Disciplinas Ministradas

- Disciplina: Técnico em Eletromecânica Integrado, 3º período
Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado
Carga Horária: 60h
- Disciplina: Técnico em Informática Integrado, 3º período
Curso: Técnico em Informática Integrado
Carga Horária: 60h
- Disciplina: Fenômenos de Transporte
Curso: Engenharia de Minas
Carga Horária: 90h
- Disciplina: Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos Ead
Curso: CEFOR
Carga Horária: 60h

2- ATIVIDADE DE APOIO AO ENSINO

2.23 - Participação em curso de formação continuada de 20 horas até 40 horas

- Educação Especial - aspectos introdutórios - 30 h

2.24 - Participação em curso de formação continuada de mais de 40 horas

- Formação em Linguagens e suas Tecnologias – 180h
- Mentoria de Diretores Escolares – 180h
- Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos EAD – 60h
- Práticas Educacionais Inclusivas para Estudantes com Altas Habilidades ou Superdotação – 180h

3 - ATIVIDADES DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

4 - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

5- ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

5.1- Atividades de desempenho gerencial

5.1.8 - Membro de comissões institucionais indicadas pelo reitor ou eleito pelos pares

- Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD
- Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE

6 – OUTROS

Data: / /

Assinatura Docente

Assinatura do Coordenador

Este documento deve ser acompanhado da ata da reunião da coordenação/colegiado em que foi aprovado.

Página Inicial > Meus Diários



MEUS DIÁRIOS

Meus diários de 2024/1 .

☐ Exibir somente os diários com etapas não entregues.

Diário

CH Alunos

Opções

Notas e Faltas
Material de Aula

Percentual de horas realizadas: 100%

CEM.106 - Física (60H/72HA)

Professor Especialista (v3.9): Raphael Furtado Coelho

Diário não integrado com o Moodle. [\[Integrar\]](#)

480830

Turma: 20241.EMI.3V
Desc. Técnico em Eletromecânica Integrado, 3º período (2024/1)
Turma:
Curso: Técnico em Eletromecânica Integrado
Turno: Vespertino
[Horário da Turma](#)

60 38

Envio de perguntas (FAQ - tira-dúvidas):
habilitado [\[desabilitar\]](#)

Etapas		
Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:	✗	✗
Entrega Física:	✗	✗

Impressão de diários		
☒ Trazer o diário preenchido		
Frequência:	NS1	NS2
Avaliações:	NS1	NS2
Frequência com Notas:	NS1	NS2
Conteúdo:	NS1	NS2
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

Notas e Faltas
Material de Aula

Percentual de horas realizadas: 100%

CI.032 - Física (60H/72HA)

Professor Especialista (v3.9): Raphael Furtado Coelho

Diário não integrado com o Moodle. [\[Integrar\]](#)

480882

Turma: 20241.IMI.3V
Desc. Técnico em Informática Integrado, 3º período (2024/1)
Turma:
Curso: Técnico em Informática Integrado
Turno: Vespertino
[Horário da Turma](#)

60 40

Envio de perguntas (FAQ - tira-dúvidas):
habilitado [\[desabilitar\]](#)

Etapas		
Controle de Avaliações:	NS1	NS2
Frequência e Conteúdo:	NS1	NS2
Entrega WEB:	✗	✗
Entrega Física:	✗	✗

Impressão de diários		
☒ Trazer o diário preenchido		
Frequência:	NS1	NS2
Avaliações:	NS1	NS2
Frequência com Notas:	NS1	NS2
Conteúdo:	NS1	NS2
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

Notas e Faltas
Material de Aula

Percentual de horas realizadas: 100%

CMI.047 - Introdução à Física Moderna (75H/90HA)

Professor Especialista (v3.9): Raphael Furtado Coelho

Diário não integrado com o Moodle. [\[Integrar\]](#)

478944

Turma: 20241.ENGM.4
Desc. Engenharia de Minas, 4º período (2024/1)
Turma:
Curso: Engenharia de Minas
Turno: Integral
[Horário da Turma](#)

75 7

Envio de perguntas (FAQ - tira-dúvidas):
habilitado [\[desabilitar\]](#)

Etapas		
Controle de Avaliações:	NS	EF
Frequência e Conteúdo:	NS	
Entrega WEB:	✗	✗
Entrega Física:	✗	✗

Impressão de diários		
☒ Trazer o diário preenchido		
Frequência:	NS	
Avaliações:	NS	EF
Frequência com Notas:	NS	
Conteúdo:	NS	

Legenda

- ☐ Etapa com posse do professor
- ☐ Etapa com posse do registro
- ☐ Etapa com importação automática de notas do Moodle

09/02/2025 Raphael Furtado Coelho

2024 ▼

1 ▼

Muda Ano/Período

© 2004 Qualidata

**INSTITUTO FEDERAL**
Espírito Santo

2024

2

Muda Ano/Período

[Página Inicial](#) > **Meus Diários**



MEUS DIÁRIOS

Meus diários de 2024/2 .

☐ Exibir somente os diários com etapas não entregues.

Diário

CH

Alunos

Opções

LIED.33 - INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO
(45H/45HA)

Professor Especialista (v3.9): Raphael Furtado Coelho

Diário não integrado com o Moodle. [\[Integrar\]](#)

Turma: 20242.LI.6X

Desc. Licenciatura em Informática EAD, 6º período (2024/2)

Turma: Licenciatura em Informática EAD

Curso: Licenciatura em Informática EAD

Turno: EAD

[Horário da Turma](#)

508251

450

[Notas e Faltas](#)

Diário sem alunos matriculados

Envio de perguntas (FAQ - tira-dúvidas):
habilitado [\[desabilitar\]](#)

Percentual de horas realizadas:
0% (Nenhuma aula prevista cadastrada)

Diário

CH

Alunos

Opções

PRF.97 - Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos Ead (60H/60HA) G1

Professor Mediador (v3.9): Raphael Furtado Coelho

Professor Especialista (v3.9): Roberta de Sousa Almeida

Integrado com o Moodle. [\[Acessar\]](#)

Curso: Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos Ead

Categoria: [Centro de Referência em Formação e em Educação a Distância]->[FIC - EAD]->[Formação Inicial e Continuada - FIC]->[Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos Ead]->[2024/2]->[20242.FOTF.2-CEFOR]

507678

6040

[Notas e Faltas](#)

[Material de Aula](#)

Etapas	
Controle de Avaliações:	NS
Frequência e Conteúdo:	NS
Entrega WEB:	
Entrega Física:	

Impressão de diários

☒ Trazer o diário preenchido

Frequência:

NS

Avaliações:

NS

Frequência com Notas:

NS

Conteúdo:

NS

Notas Consolidadas:

[Diário Notas Consolidadas](#)

Diário

CH

Alunos

Opções

CLI.008 - Aspectos Legais e Sociais da Informática (60H/60HA)

Professor Especialista (v3.9): Raphael Furtado Coelho

Diário não integrado com o Moodle. [\[Integrar\]](#)

Turma: 20242.LI.8X

Desc. Licenciatura em Informática EAD, 8º período (2024/2)

Turma: Licenciatura em Informática EAD

Curso: Licenciatura em Informática EAD

Turno: EAD

[Horário da Turma](#)

508263

600

[Notas e Faltas](#)

Diário sem alunos matriculados

https://academico.ifes.edu.br/qacademico/index.asp?MUDAR=ANO_PERIODO&t=3061

1/2

[Horário da Turma](#)

Envio de perguntas (FAQ - tira-dúvidas):
habilitado [\[desabilitar\]](#)

Percentual de horas realizadas: 100%

[Notas e Faltas](#)
[Material de Aula](#)

CMI.035 - Fenômenos de Transporte (90H/108HA)

Professor Especialista (v3.9): Raphael Furtado Coelho

Diário não integrado com o Moodle. [\[Integrar\]](#)

Turma: 20242.ENG.M.2

Desc. Engenharia de Minas, 2º período (2024/2)

Turma:

Curso: Engenharia de Minas

Turno: Integral

[Horário da Turma](#)

90 6

Etapas		
Controle de Avaliações:	NS	EF
Frequência e Conteúdo:	NS	
Entrega WEB:	✗	✗
Entrega Física:	✗	✗

Impressão de diários		
☒ Trazer o diário preenchido		
Frequência:	NS	
Avaliações:	NS	EF
Frequência com Notas:	NS	
Conteúdo:	NS	
Notas Consolidadas:	Diário Notas Consolidadas	

Envio de perguntas (FAQ - tira-dúvidas):
habilitado [\[desabilitar\]](#)

Legenda

- ☐ Etapa com posse do professor
- ☐ Etapa com posse do registro
- ☐ Etapa com importação automática de notas do Moodle

09/02/2025 Raphael Furtado Coelho

2024 2 Muda Ano/Período

© 2004 Qualidata





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CAMPUS ARACRUZ

Avenida Morobá, 248 - Bairro Morobá - Aracruz - ES

27 3270-7800

CERTIFICADO

O Instituto Federal do Espírito Santo, por meio do Campus Aracruz, certifica que Raphael Furtado Coelho, com número de documento 05479945750, concluiu e foi aprovado(a) no curso Educação Especial: aspectos introdutórios, realizado no período de 7/07/2024 a 15/07/2024, com carga horária de 30 horas.

Leandro Bitti Santa Anna

Diretor-Geral do Campus Aracruz

Portaria nº 3.272 - DOU 18.10.2017

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Educação Especial: aspectos introdutórios

Conteúdo programático

- Público-alvo da Educação Especial;
- Aspectos conceituais da Educação Especial;
- Aspectos políticos e históricos da Educação Especial na perspectiva inclusiva.

O número de documento é o CPF para brasileiros e em caso de estrangeiros é o número do passaporte ou outro documento.

Certificado registrado no Instituto Federal do Espírito Santo sob código 669516ae-e70c-4577-8d02-33a1ac1a2c08, em 15 de julho de 2024.

Para verificar a autenticidade deste certificado, acesse <https://mooc.cefor.ifes.edu.br/moodle/mod/simplecertificate/verify.php> e informe o código.



669516ae-e70c-4577-8d02-33a1ac1a2c08

Formação em LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS



CERTIFICADO

Certificamos que **RAPHAEL FURTADO COELHO**, CPF 054.7994.5750, concluiu o curso autoinstrucional **Formação em Linguagens e suas Tecnologias** em 19 de julho de 2024, com aproveitamento. Este curso possui carga horária de 180 horas e foi ofertado pela Secretaria de Educação Básica no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação - AVAMEC.

Período de realização: 04 de junho de 2024 até 19 de julho de 2024

Nota Final: 10.0

Lucianna Magri de Melo Munhoz

*Coordenadora-Geral de Formação de Professores da Educação
Básica*

Lourival José Martins Filho

*Diretor de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da
Educação*

SEB

Secretaria de Educação Básica

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

Autenticidade do documento: avamec.mec.gov.br/#/curso/verificar-autenticidade-documento-conclusao

Registro: ytKm2kEf

Documento emitido pelo ambiente virtual de aprendizagem do Ministério da Educação - AVAMEC





Formação em LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

MÓDULO 1

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA: ÁREA DE LINGUAGENS

MÓDULO 2

ITINERÁRIOS: ÁREA DE LINGUAGENS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Certificado

Certificamos que **RAPHAEL FURTADO COELHO**, CPF 05479945750, concluiu o **Curso Autoinstrucional de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares** em 07 de agosto de 2024, com aproveitamento. Este curso possui carga horária de 180 horas e foi ofertado pela Secretaria de Educação Básica no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação - AVAMEC.

Período de realização: 09 de maio de 2024 até 07 de agosto de 2024

Nota Final: 9.0

AVAMEC
Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação

José Roberto Ribeiro Junior

Coordenador-Geral de Formação de Gestores e Técnicos da Educação Básica

Autenticidade do documento: avamec.mec.gov.br/#/curso/verificar-autenticidade-documento-conclusao

Registro: sxe7pJSv

Documento emitido pelo ambiente virtual de aprendizagem do Ministério da Educação - AVAMEC



Curso Autoinstrucional de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- | | |
|---------|---|
| Sala 1 | Mentoria de diretores: escuta ativa e a cultura colaborativa |
| Sala 2 | Bases técnicas e teóricas na mentoria de diretores |
| Sala 3 | Saberes dos diretores e a cultura colaborativa |
| Sala 4 | Comunicação e as relações interpessoais |
| Sala 5 | As figuras do aprender de diretores e a Escola-Outra |
| Sala 6 | Projeto Político Pedagógico e a mentoria de diretores |
| Sala 7 | Liderança do diretor de escola |
| Sala 8 | Gestão financeira e a infraestrutura da escola |
| Sala 9 | Avaliação Educacional e a Gestão escolar |
| Sala 10 | Violências escolares e sociais: o desafio das relações cotidianas |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

CENTRO DE REFERÊNCIA EM FORMAÇÃO E EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Rua Barão de Mauá, 30 - Jucutuquara - 29040-860 - Vitória - ES

27 3198-0900

CERTIFICADO

Certificamos que **Raphael Furtado Coelho**, CPF 054.799.457-50, participou do Curso de Ensino intitulado 'FORMAÇÃO DE ORIENTADORES DE TRABALHO DE CONCLUSÃO FINAL EM CURSOS EAD', realizado por esta Instituição, na função de MEDIADOR(A), no período de 01 de Outubro de 2024 a 26 de Novembro de 2024, com carga horária de 60 hora(s).

Vitória - ES, 9 de Dezembro de 2024

Aline Pinto Amorim

Coordenadora Geral de Ensino

Portaria nº 89 - 10.07.2023

Aline Freitas da Silva de Carvalho

Diretora do Centro de Referência em Formação e
em Educação a Distância

Portaria nº 797 - DOU 11.04.2022

Número de Registro: 339289

Código de Verificação: A6SCCR7HXR

Para verificar a autenticidade deste documento acesse: <http://src.ifes.edu.br/certificado>



Universidade
Federal de
Uberlândia



Certificado

Certificamos que

Raphael Furtado Coelho

atuou como Estudante da atividade de extensão **Práticas educacionais inclusivas para estudantes com altas habilidades ou superdotação**, promovido(a) pelo(a) Instituto de Letras e Linguística (ILEEL) da Universidade Federal de Uberlândia, realizado(a) no período de 01/07/2024 a 13/12/2024, sob a coordenação do(a) Eliamar Godoi, com carga horária de 180 horas.

Prof. Dr. Florisvaldo Paulo Ribeiro Júnior
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Uberlândia (MG), 06 de Fevereiro de 2025.

Práticas educacionais inclusivas para estudantes com altas habilidades ou superdotação

GPELET – Grupo de Pesquisa em Estudos da Linguagem, Libras, Educação Especial e a Distância e Tecnologias

PROPOSTA

O Curso de Aperfeiçoamento em “Práticas educacionais inclusivas para estudantes com altas habilidades ou superdotação” (180h), na modalidade de educação a distância é voltado para a formação continuada de professores da rede pública de ensino do país. Trata-se de um curso cujas ações estiveram voltadas a subsidiar o trabalho do professor que exerce a docência com estudantes matriculados em escolas de educação básica que apresentam altas habilidades ou superdotação e são atendidos em salas de recursos ou em salas regulares de ensino. Para tanto, as unidades temáticas foram trabalhadas considerando o cotidiano das escolas e dos professores que recebem alunos com altas habilidades ou superdotação em contexto educacional. Além disso, foram utilizados materiais pedagógicos elaborados especialmente para o curso, além de vídeo-aulas e a realização de fóruns virtuais para a socialização dos conteúdos, dúvidas, o que propiciou interação entre alunos, tutores e professores. As discussões teóricas e metodológicas sobre a temática buscaram contribuir para a inter-relação entre a educação regular e a educação especial, considerando a promoção de práticas educacionais inclusivas para alunos com altas habilidades ou superdotação. É na interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade configurada pelo diálogo que se realiza a troca de conhecimento, propiciando tanto para as instituições UFU e MEC como para a comunidade docente brasileira a participação e o contato com as questões sociais complexas contemporâneas no que se refere a assuntos de inclusão educacional da pessoa com deficiência. . O desenvolvimento e a produção de um curso desta natureza, com a iniciativa e fomentos do MEC e oferecido por essa instituição, representa uma relevante contribuição para a sociedade em geral, para a região e para as demais instituições públicas do país, pois ele poderá ser utilizado para atender a demanda legal pela formação continuada de professores na área da Educação Especial.

OBJETIVO GERAL

Formar docentes da rede pública de ensino para a prática pedagógica voltada a atender estudantes com altas habilidades ou superdotação, no contexto da escola inclusiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ofertar, em nível de aperfeiçoamento, o curso “Altas Habilidades ou Superdotação: práticas educacionais inclusivas no contexto do AEE” na modalidade de educação a distância. Apresentar o público da Educação Especial, apresentar os tipos de atendimento educacional especializado (individual, em duplas, coletivo etc), além de fornecer aos docentes referenciais teórico e práticos para reconhecerem quem são os sujeitos com altas habilidades ou superdotação e quais são os processos de aprendizagem para esse alunado na escola inclusiva; Definir o que é o AEE atendido no contrato, planos de acompanhamento e capacitar os docentes do ensino especial à solução de problemas, a partir da prática de casos de ensino que englobe ações voltadas ao Atendimento Educacional Especializado - AEE de estudantes com altas habilidades ou superdotação; Apresentar os diversos tipos de Salas de Recursos, seus possíveis equipamentos e materiais pedagógicos, tecnologias, além de desenvolver estratégias de ensino, de identificação dos domínios e de desenvolvimento de habilidades para os estudantes com altas habilidades ou superdotação nas salas comuns de ensino e no AEE; Capacitar docentes para ampliar as possibilidades de aprendizagem de alunos com altas habilidades ou superdotação atendidos nas escolas públicas brasileiras, assim como quanto à atribuição social da escola inclusiva, seu currículo, suas práticas e as implicações em relação à inclusão educacional do estudante com altas habilidades ou superdotação; Capacitar os docentes do ensino regular à solução de problemas, a partir da prática de casos de ensino que englobe ações voltadas ao atendimento de estudantes com altas habilidades ou superdotação, presentes no contexto docente. Contribuir com a rede de formação continuada de professores em educação especial do MEC/SECADI, formando professores em todo o país para a educação de pessoas com altas habilidades ou superdotação; Desenvolver material didático em formato eletrônico, além de recursos midiáticos para o curso: videoaulas, textos, material impresso, jogos, e-books via web; Desenvolver pesquisas envolvendo procedimentos didáticos pedagógicos para o atendimento de estudantes com altas habilidades ou superdotação e para a formação continuada de professores que atuam ou atuarão na educação básica e superior; Oferecer curso para 650 professores de escola pública.

PÚBLICO-PARTICIPANTE

Profissionais da rede pública de ensino brasileira que atua ou pretenda atuar no Atendimento Educacional Especializado – AEE ou em sala regular de ensino que receba alunos com altas habilidades ou superdotação.

LOCAL E PERÍODO DE REALIZAÇÃO

Curso ofertado 100% a distância pela Universidade Federal de Uberlândia – UFU e fomentado pelo Ministério da Educação – MEC. Período: 01/07/2024 a 13/12/2024.

Programação do curso

UNIDADE	CONTEÚDO
Unidade Geral: Ambientação dos Cursistas na plataforma Moodle.- 15h	Período de ambientação dos alunos no curso e na plataforma Moodle; Conceito de Educação a Distância; Uso da plataforma Moodle; Metodologia de EaD. Preenchimento de perfil; Questionário do curso; Envio dos documentos comprobatórios dos alunos; Fóruns de apresentação e dúvidas;
Unidade I: Políticas de Educação Especial Inclusiva/ AHS-Altas Habilidades ou Superdotação: conceitos, aspectos teóricos, política de inclusão, adequações curriculares, capacidades e talentos e os domínios dos estudantes. - 30h	Conceitos, concepções de educação, aspectos teóricos, política de educação especial inclusiva, adequações curriculares, desenho universal, capacidades e talentos e os domínios dos estudantes; Conteúdos básicos e objetivos da Unidade; curiosidades; atualidades; Texto básico – onde? Diário de bordo - O que você pensa sobre as políticas públicas na/para Educação Especial/AHS/SD?, Fóruns de discussões; Questionários; vídeos de atividades.
Unidade II: Processo de Identificação e diagnóstico diferencial: processos de identificação e de acolhida - 30h	Processos de identificação, diagnóstico diferencial e acolhida. Conteúdos básicos e objetivos da Unidade II Curiosidades Atualidades – onde? Texto básico - Unidade II Atividade; Café na Web; Diário de bordo; Fóruns de atividades e de discussão; Saiba mais; Crianças geniais; Atividade avaliativa.
Unidade III: A Escolarização da pessoa com AH/SD - Altas Habilidades ou Superdotação: Atuação, metodologias e estratégias propositivas e práticas inclusivas (estudos de casos à luz de teorias, das políticas de inclusão e da BNCC) - 30h	Escolarização da pessoa com AH/SD. Atuação, metodologias e estratégias propositivas, avaliação diferencial e práticas inclusivas (estudos de casos à luz de teorias, das políticas de inclusão e da BNCC). Curiosidades Atualidades – onde? Texto básico - Unidade III Atividades; Questionário; Diário de bordo; Fórum de discussão; Inventário pessoal e reflexão pessoal; Associação termo/característica.
Unidade IV: Práticas Educacionais e Programas para os Superdotados: capacitação do professor no seu fazer diário e estudos de caso: o fazer diário, metodologias, estratégias propositivas para o atendimento de estudantes com Altas Habilidades/Superdotação na escola - 30h	Práticas Educacionais e Programas para os Superdotados: capacitação do professor no seu fazer diário, aplicando metodologias, avaliação, estratégias e o conhecimento no atendimento de estudantes com altas habilidades ou superdotação na escola Conteúdos básicos e objetivos da Unidade IV Texto básico; Onde?; atividades; chats; fórum de atividades e dúvidas; diário de bordo; Saiba mais.
Unidade V: Atendimento Educacional Especializado - AEE para AHS: conteúdo específico para capacitar o professor no seu fazer diário no AEE, aplicando metodologias, estratégias e o conhecimento no atendimento de estudantes com Altas Habilidades ou Superdotação. - 40h	AEE para estudantes com AH/SD. Conteúdo específico para capacitar o professor no seu fazer diário, aplicando metodologias, estratégias e o conhecimento no atendimento de estudantes com altas habilidades ou superdotação no AEE; Glossário Técnico Científico; Proposta de intervenção; Videoaulas; Fóruns, diário de bordo; Saiba mais.
Recuperação dos Estudos de Cursistas com baixa média - 5h	Plano de recuperação com refação de atividades e recuperação de conteúdo.

Parceiros:



Realização:
Instituto de Letras e Linguística
Grupo de Pesquisas em Estudos da
Linguagem, Libras, Educação Especial e
a Distância e Tecnologias - GPELET

Coordenadora:
Profª. Drª Eliamar Godoi

Pró-Reitor de Extensão e Cultura:
Prof. Dr. Florisvaldo Paulo Ribeiro Júnior

Diretora de Extensão:
Profa. Dra. Maria Andréa Angelotti Carmo

Diretora de Cultura:
Profa. Dra. Paula Andrade Callegari

Diretora do Centro de Incubação de Empreendimentos Populares Solidários:
Profa. Dra. Neiva Flávia de Oliveira

**Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Diretoria de Extensão / Setor de Registro e
Informação de Extensão**

Conforme Estatuto e Regimento Geral Universidade
Título IV Capítulo I – Seção IV – Art. 138 § 2º
Data: **05/02/2025** Cadastro SIEX/UFU: **31984/24**
Responsável: (Cadastro – Emissão – Registro)
Setor de Registro e Informação de Extensão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM

PORTARIA Nº 527, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2024.

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pela Portaria nº 1.974 de 22/11/2021, publicado no DOU de 23/11/2021, seção 2, página 19, no uso da delegação de competência que lhe confere a Portaria da Reitoria nº 1.070, de 05.06.2014, considerando o contido no Ofício nº 23 / 2024 - CAI-NAPNE (23151.002795/2024-48),

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para comporem a comissão responsável pelas atividades do NAPNE – Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas do Campus Cachoeiro de Itapemirim.

Coordenadora:

THALITA ROZA FABIANO, matrícula SIAPE 1728332;

Coordenadora Adjunta:

VANESSA ARAÚJO BERNARDES, matrícula SIAPE 2053696;

Secretário:

RAPHAEL FURTADO COELHO, matrícula SIAPE 1932937;

Membros:

- a) ADRIANA REZENDE BIGHI, matrícula SIAPE 3416462;
- b) DÉBORAH SAMPAIO DE ALMEIDA, matrícula SIAPE 1918338,
- c) ELIZÂNGELA TONELLI, matrícula SIAPE 2770395;
- d) FÚLVIA VENTURA LEANDRO AMORIM, matrícula SIAPE 1421125;
- e) GEOVANE CARLOS BARBOSA, matrícula SIAPE 1693850;
- f) JACQUELINE MACHADO SILVA, matrícula SIAPE 2344091;
- g) JULIANA VIANA FORD, matrícula SIAPE 1417260;
- h) JULIANA DE CARVALHO GOMES LACERDA, matrícula SIAPE 1548128;
- i) MARCÔNIO PEREIRA DE MAGALHÃES, matrícula SIAPE 2017410;
- j) MANOELA MEYERSIECK JARDIM, matrícula SIAPE 1341274;
- k) ROGÉRIO VICENTINI, matrícula SIAPE 2506916;
- l) THIAGO SANDRINI MANSUR, matrícula SIAPE 1919063.

Art. 2º A carga horária semanal destinada aos membros para desenvolver as atividades relacionadas ao NAPNE será de: 12 (doze) horas semanais para o Coordenador, 04 (quatro) horas semanais para o Coordenador Adjunto, 06 (seis) horas semanais para o Secretário e 02 (duas) horas semanais para os demais membros.

Art. 3º Tornar sem efeito, a partir desta data, as Portarias GDG nº 368, de 13 de agosto de 2024.

Art. 4º Esta portaria entra em vigor a partir de sua publicação.

EDSON MACIEL PEIXOTO
Diretor-geral





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
REITORIA

PORTARIA Nº 909, DE 28 DE ABRIL DE 2023.

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPÍRITO SANTO, nomeado pelo Decreto MEC de 19.10.2021, publicado no DOU de 20.10.2021, seção 2, página 1, no uso de suas atribuições legais,

RESOLVE:

Art. 1º Homologar o resultado final da eleição da gestão 2023-2025 da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD do Ifes para o mandato de 2023-2025:

Membros Titulares:

- a) Presidente - BRUNO CORVETO BRAGANÇA, matrícula SIAPE: 2318373 - Campus Aracruz;
- b) Vice-Presidente - RAPHAEL FURTADO COELHO, matrícula SIAPE: 1932937 - Campus Cachoeiro de Itapemirim;
- c) Secretário - FLAVIO SEVERIANO LAMAS DE SOUZA, matrícula SIAPE: 1586353 - Campus Serra;
- d) ADILA MOTTA LEITE SEFERIN - matrícula SIAPE: 1789378 - Campus Nova Venécia;
- e) CLAUDINEI ANDRADE FILOMENO - matrícula SIAPE: 1481391 - Campus Vila Velha;
- f) CARLOS EDUARDO GOMES RIBEIRO - matrícula SIAPE: 1983337 - Campus Cachoeiro de Itapemirim;
- g) FILIPE RIBEIRO CARNEIRO - matrícula SIAPE: 1327957 - Campus Santa Teresa;
- h) LEONARDO DE SOUZA ROCHA - matrícula SIAPE: 2099748 - Campus Santa Teresa;
- i) BRUNO LÉGORA SOUZA DA SILVA - matrícula SIAPE: 3217292 - Campus São Mateus.

Membros Suplentes

- a) FABIANO EWALD VENTURINI - matrícula SIAPE: 2664036 - Campus Linhares;
b) TIAGO DELPUPO MOGNHOL - matrícula SIAPE:1824379 - Campus Venda Nova do Imigrante.

JADIR JOSE PELA
Reitor

